

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1, от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор «РСКОШ»  
\_\_\_\_\_/Н.А. Феронская/  
Приказ № \_\_\_\_\_, от 01.09.2016г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области

«Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

(2016-2017 учебный год)

2-9 классы

Исполнитель: О.А. Круглова  
заместитель директора по УВР

г. Ревда  
2016 г.

**Перечень примерных программ на 2016-2017 учебный год, составляющих основу учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой. Изд-во М.«Просвещение», Санкт-Петербургский филиал, 2011 г. – 239 с.
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/ под ред. Бгажноковой И.М. – М. «Просвещение», 2010 г. – 285 с.
3. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2011. - 224 с.
4. Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сб.2. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2011. - 304 с.
5. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/под ред. Л.Б.Баряевой – СПб.: ЦДК Санкт-Петербург,2011 – 480с.
6. Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сост. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Екатеринбург, 2004г.
- 7.

**Структура учебного плана на 2016-2017 учебный год:**

**Учебный план состоит:**

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка к учебному плану общего образования для умственно-отсталых учащихся.</b>
1.1.	Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью.
<b>2</b>	<b>Пояснительная записка к учебному плану общего образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</b>
2.1.	Учебный план общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

**1. Пояснительная записка**

**к учебному плану общего образования.**

Учебный план ГКОУ СО «Ревдинская школа» является локально – нормативным актом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределение учебного время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ✓ Закон РФ №273, от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» приложение к приказу – Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.08.11 г. «О введении в учебные планы третьего часа учебного предмета «Физическая культура»».
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48.

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

**Целью образования** умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- ✓ максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;
- ✓ оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- ✓ создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- ✓ определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- ✓ обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- ✓ подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Школа реализует следующие программы, в соответствии с уставной деятельностью:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)

Для учащихся с умственной отсталостью в 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план включает общеобразовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план школы состоит из федерального и школьного компонентов. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с умственной отсталостью: ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция и др.

## Начальное общее образование

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебная деятельность начальной школы в 2016-2017 учебном году строится в режиме пятидневной недели. Максимальная нагрузка для обучающихся 2-4 классов -23 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПин. Продолжительность учебного во 2-4 классах – 34 недели.

Обязательная часть – практические, грамматические упражнения и развитие речи, устная речь, чтение и развитие речи, математика, живой мир, изобразительное искусство, музыка, пение, занимательный ручной труд, физическая культура, ОБЖ. Часть, формируемая образовательной организацией – ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, игра, игротерапия.

### Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели. Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля трудового обучения.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть – грамматика, правописание и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, мир истории, история Отечества, Этика, география, естествознание, природоведение, изобразительное искусство, музыка, пение, профильный труд, физическая культура, домоводство, Часть, формируемая образовательной организацией – ОБЖ, ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, игра, игротерапия.

### Содержание курса изучения образовательных областей.

1. **Общеобразовательная область «Язык и речь»** в 2-9 классы включает в себя учебные предметы:

*«Практические, грамматические упражнения и развитие речи. Письмо»* (2-3 кл.- 3 часа, 4кл. – 4 часа), *«Грамматика, правописание и развитие речи»* ( 5-8 кл. – 4 часа, 9 кл.- 3часа), *«Устная речь»* (2-3 кл. – 2 часа, 4 кл. – 1 час), *«Чтение и развитие речи»* (2-9 кл. – 4 часа)

Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся с ограниченными возможностями здоровья повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

2. **Образовательная область «Математика»** включает изучение учебного предмета – *«Математика»*. С 2-9 класс предполагается изучение этого предмета по 4 часа в неделю.

В ходе изучения математики дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного овладения предметами профильного труда. В целом данная образовательная область способствует развитию у учащихся с отклонениями в развитии: числовой грамотности; аналитико-синтетических мыслительных операций; основных психических процессов высшей нервной деятельности (образного, основ логического мышления, памяти, внимания, восприятия). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения

ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

3. **Образовательная область "Обществознание"** включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

- **"Мир истории"** - новый пропедевтический курс в 6 классе (2 часа), он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории.

- **"История Отечества"** преемственно продолжает "Мир истории" и изучается по 2 часа в неделю с 7 – 9 классы. Этот предмет формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад.

- **"Этика"** - новый учебный предмет (7-9 кл. по 1 часу в неделю), направленный на формирование навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

- **"География"** - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию. Предмет изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю.

4. **Общеобразовательная область «Естествознание»** представлена учебными предметами:

«**Живой мир**» для 2-4 классов по 2 часа в неделю, «**Природоведение**» для 5 класса по 2 часа в неделю, «**Естествознание**» для 6-9 классов по 2 часа в неделю с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек». Изучение данных разделов позволяет учащимся с отклонениями в развитии получить элементарные сведения о живой и неживой природе, о строении и функционировании организма человека, а также основные представления о здоровом образе жизни и охране здоровья. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши и девушки после окончания школы.

5. **Общеобразовательная область «Искусство»** представлены учебными предметами:

- «**Изобразительное искусство**» для 2-6 классов по 1 часу в неделю, в ходе изучения данного предмета дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают навыками рисования. Особое значение в ходе преподавания «Изобразительного искусства» придается созданию условий для воспитания у детей художественного вкуса и эстетических чувств через ознакомление с произведениями различных видов искусства мирового значения. Кроме того, в данную образовательную область входит учебный курс «**Музыка, пение, танец**» для 2-6 классов по 2 часа

в неделю, основной задачей которого является формирование общей музыкальной культуры учащихся при изучении музыкальных произведений фольклорной направленности, ознакомление с музыкальной культурой различных этнических групп.

**6. Общеобразовательная область «Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»** для учащихся 2-9 классов по 2 часа в неделю. На уроках физической культуры укрепляется здоровье учащихся с отклонениями в развитии через применение специальных (коррекционных) программ, направленных на закаливание организма, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость), воспитание гигиенических навыков и физической работоспособности. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования «О введении в учебные планы третьего часа учебного предмета – физическая культура», в образовательный процесс введен 1 час физической культуры с 2-9 классы, который реализуется в рамках динамической паузы и направлен на увеличения двигательной активности обучающихся, через подвижные игры, веселые старты, спортивные мероприятия на школьной площадке.

**7. Общеобразовательная область «Технология»** включает учебные предметы **«Занимательный ручной труд»**, овладение которым осуществляется на первой ступени обучения (2-4 классы по 2 часа в неделю), что дает возможность детям с отклонениями в развитии получить элементарные трудовые навыки и сформировать общую положительную мотивацию к трудовой деятельности в целом. В 5-9 классах осуществляется **«Профильный труд»**, допрофессионально-трудовое обучение, целью которого является допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду по получаемым специализациям в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы обслуживания. В 8, 9 классе осуществляется окончательная специализация трудовой допрофессиональной подготовки в соответствии с выбранной профессией, которая заканчивается итоговой аттестацией по выбранному профилю.

Для занятий по трудовому обучению классы делятся на две группы с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Уроки допрофессиональной подготовки проводятся в специально оборудованных мастерских и профильных кабинетах, где одним из основных условий является соблюдение норм техники безопасности и производственной санитарии.

На основании данных Центра занятости населения г. Ревды, анализа катamnестических данных трудоустройства и обучения выпускников «Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» осуществляет допрофессиональную подготовку учащихся с отклонениями в развитии по следующим профилям:

**«Столярное дело» (мальчики)**

- 5 класс – 6 часов
- 6 класс – 6 часов
- 7 класс – 8 часов

Профиль «столярное дело» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.

**«Обувное дело» (мальчики)**

- 8 класс – 10 часов
- 9 класс – 12 часов

Профиль «обувное дело» предусматривает самостоятельное выполнение производственных заданий по ремонту и пошиву обуви.

**«Швейное дело» (девочки)**

По трудовому профилю швейное дело девочки объединяются в классы – комплекты, в связи с малой численностью девочек в классе.

- 5/9 класс – 12 часов
- 8 класс – 10 часов
- баб класс – 6 часов

Профиль «швейное дело» предусматривает самостоятельное выполнение производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Спектр, представленной направленности профильного обучения в школе позволяет создать комплекс условий, повышающих адаптационные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.

Кроме того, учебный план предусматривает проведение интегрированной трудовой практики с учащимися с 6 по 9 класс по окончании учебного года на базе школьных мастерских. Для учащихся 6 класса – 6 дней, 7 класса – 10 дней, 8 - 9 классов – 12 дней по освоенным курсам допрофессиональной подготовки. В целом включение в учебный план профильного труда позволяет не только создать условия для активизации компенсаторных резервов учащихся с отклонениями в развитии, обеспечить им в определенной степени самостоятельность в быту, но и предоставить возможность дальнейшего трудоустройства.

Образовательная область «Технология» реализуется и через учебный предмет «Домоводство» с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю. Учащиеся 5-7 классов изучают предмет всем классом, а 8-9 классы делятся на 2 группы по половозрастному признаку. "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

**8. Образовательная область «Обеспечение безопасной жизнедеятельности»** реализуется через учебный предмет «**ОБЖ**» для 2-4 классов по 1 часу в неделю. Для учащихся 5-9 классов по 1 часу в неделю за счет факультатива школьного компонента учебного плана. ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Данный курс направлен на формирование положительной модели поведения обучающихся в чрезвычайных, экстремальных ситуациях и на привитие навыков здорового и безопасного образа жизни и разработан в соответствии с программой, утвержденной Минобразования РФ и МЧС РФ.

**9. Школьный компонент** учебного плана, реализуется через коррекционные технологии.

Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

- «**Ритмика**» (для 2-4 классов по 1 часу в неделю), предполагающего реализацию учебной программы, направленной на коррекцию и развитие общих моторных умений и пространственных представлений учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- «**Логопедическая коррекция**» (для 2-4 класса – 3 часа в неделю, 5-6 классы – 2 часа в неделю, направленная на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями).
- «**ЛФК**»- **лечебно-физическая культура** (для 2-4 классов – 1 час в неделю, 5 -9 классы – 1 час в неделю, за счет факультатива учебного плана), направленные на решение задач коррекции выраженных нарушений двигательной сферы, проявляющихся в общемоторных трудностях, нарушениях пространственной ориентировки;
- «**Игра, игротерапия**» (для учащихся 2-4 классов по 1 часу в неделю)

- **«Психологический практикум»** (для 7-9 классов по 2 часа в неделю), направленные на решение задач коррекции нарушений основных психических процессов и сенсорной сферы; Коррекционные занятия проходят как в первой так и во второй половине дня в рамках ГПД по 20 минут, через индивидуальные и групповые занятия.

При обучении учащихся с 2 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, И.М. Бгажноковой.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

На основании СанПиН 2.4.2.3286-15 составлен годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком на 2016-2017 учебный год .

- 1 четверть с 01.09.2016 по 28.10.2016 (8 нед. 2 дн.)
- 2 четверть с 07.11.2016 по 28.12.2016 (7 нед. 3 дн.)
- 3 четверть с 12.01.2017 по 15.03.2017 (9 нед.)
- 4 четверть с 27.03.2017 по 26.05.2017 (9 нед.)

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы для учащихся 2-9 классов с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 дней)
- зимние каникулы для учащихся 2-9 классов с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней)
- весенние каникулы для учащихся 2-9 классов с 16.03.2017 по 26.03.2017 (11 дней)
- летние каникулы
- 2-5 классы с 27.05.2017 по 31.08.2017 (97 дней)
- 6 класс с 06.06.2017 по 31.08.2017 (87 дней)
- 7 класс с 10.06.2017 по 31.08.2017 (83 дня)
- 8 класс с 14.06.2017 по 31.08.2017 (79 дней)

Трудовая практика:

- 6 класс с 29.05.2017 по 05.06.2017 (6 дней)
- 7 класс с 29.05.2017 по 09.06.2017 (10 дней)
- 8 класс с 29.05.2017 по 13.06.2017 (12 дней)
- 9 класс с 29.05.2017 по 13.06.2017 (12 дней)

Итоговая аттестация для учащихся 9 класса 14.06.2017г.

Выпуск учащихся 9 класса 16.06.2017г

Продолжительность учебного года:

2-9 класс – 34 недели,

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, базисным учебным планом для всех учащихся 2-9 классов предполагается пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков: 2-9 классы - 40 минут. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен 10-20 минут. Обучение проводится в одну смену. В перерывах между уроками организован завтрак и обед для школьников.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций



**1.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования детей с умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год**  
(на основе базисного учебного плана РФ, вариант 2)

№	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы								итого
			2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Язык и речь	Практические, грамматические упражнения развитие речи и Письмо	3	3	4						10
		Грамматика, правописание развитие речи и				4	4	4	4	3	23
		Устная речь	2	2	1						5
		Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	4	4	3	36
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	36
3	Обществознание	Мир истории					2				4
		История Отечества						2	2	2	6
		Этика						1	1	1	3
		География					2	2	2	2	10
4	Естествознание	Живой мир	2	2	2						6
		Природоведение				2					2
		Естествознание					2	2	2	2	10
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1				6
		Музыка, пение.	2	2	2	2	2				12
6	Технологии	Занимательный ручной труд	2	2	2						6
		Профильный труд -столярное дело(м) -швейное дело(д) -обувное дело				6	6	8	10	12	48
		Домоводство				2	2	2	2	2	12
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	18
8	Основы безопасной жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности	1	1	1						3
<b>Обязательная нагрузка учащегося в неделю</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>256</b>
9	Коррекционные технологии	ЛФК (лечебно-физическая культура)	1	1	1						3
		Ритмика	1	1	1						3
		Логопедическая коррекция	3	3	3	2	2				15
		Игра, игротерапия	1	1	1						3
		Психологический практикум						2	2	2	6
		Факультатив: - ОБЖ -ЛФК				1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
<b>Итого: количество часов в неделю</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>298</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>							6	10	12	12	
<b>Всего к финансированию(за уч.г.)</b>			<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1258</b>	<b>1292</b>	<b>10132</b>



## **2. Пояснительная записка к учебному плану общего образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.**

Учебный план ГКОУ СО «Ревдинская школа» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ✓ Закон РФ №273, от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- ✓ Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком на 2016-2017 учебный год.

При отборе содержания образования в соответствии с учебным планом педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, под.ред. Л.Б.Баряевой, Спб., 2011 г.; Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, под.ред. Бгажноковой И.М., М., 2007 г.; Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, под.ред. Бгажноковой И.М., М., 2007 г.; Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, сост. Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Екатеринбург, 2004 г. Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят глубоко умственно отсталым выпускникам выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

**2.1. Учебный план  
общего образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  
Ревдинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы  
на 2016-2017 уч.год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы								
		2	3	4	5	6	7	8	9	всего
<b>1. Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	3	3	3	3	3	
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	2	2	2	2	2	
	Человек	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Домоводство	-	1	1	2	2	4	4	4	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	3	3	
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	
Технология	Профильный труд	-	-	-	5	6	6	8	8	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Технология	Ручной труд	1	1	1	-	-	-	-	-	
Окружающий мир	Самообслуживание и гигиена	1	1	1	-	-	-	-	-	
	Хозяйственно-бытовой труд	1	1	1	-	-	-	-	-	

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>3. Коррекционно-развивающие занятия</b>										
Коррекционно-развивающие занятия	1.ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2.Логопедия	2	2	2	2	2	2	1	1	
	3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Всего часов</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	