

ИНФОРМАЦИЯ ПО КАДРОВОМУ СОСТАВУ НА 01.01.2019 ГОД

№ п/п	ФИО работника (занимаемая должность)	Образование	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория	Переподготовка	Стаж в ОО	Общий стаж	пед. стаж
1	Феронская Н.А, директор, педагог-психолог	1.Высшее профессиональное (квалификация - учитель и логопед вспомогательной школы, специальность «Олигофренопедагогика и логопедия») 2.Квалификация педагог-психолог, социальный педагог по специальности «педагогика и психология». 3.Квалификация (степень) «магистр» по направлению педагогическое образование	- «Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации», март 2018г. - «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», октябрь 2018г. - «Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи», декабрь 2018г.	Соответствие уровня квалификации руководителем образовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой ими должности, аттестована на срок действия трудового договора, педагог-психолог высшей кв.кат.	1.специализация «Практическая психология», квалификация практический психолог. 2. «Менеджмент в образовании», квалификация управление образованием.	23,4	24,4	24,4
2	Клещева Р.А. учитель - дефектолог ТОПМПК	Высшее профессиональное (квалификация - олигофренопедагог, учитель-логопед. Специальность -	- «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по	Учитель-дефектолог высшая кв.кат;	-	23,4	24,4	24,4

		олигофрэннопедагогика с дополнительной специальностью "Логопедия")	<p>осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», июнь 2018г.</p> <p>«Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи», декабрь 2018г.</p> <p>- «Подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», декабрь 2018г.</p>	учитель кв.кат. 1				
3	Вдовина О.Ю., руководитель ТОПМПК, учитель-дефектолог ТОПМПК	Высшее профессиональное (квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед. Специальность - "Олигофрэннопедагогика" с дополнительной	Содержание деятельности ПМПК как структурного элемента системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ,	Учитель-дефектолог высшая кв.кат	-	20,3	22,2	23,2

		специальностью 031800 "Логопедия")	апрель 2018г. - «Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи», декабрь 2018г.					
4	Чистякова Н.Н, учитель	Высшее-профессиональное (квалификация - учитель русского языка и литературы, специальность - "Русский язык и литература")	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра) в образовательной организации» (72часа) март 2017г. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников 16час. Октябрь 2017г.	Учитель 1 кв.кат.	"Специальная педагогика и психология в сфере специального коррекционного образования"	21.2	22.2	22.2
5	Безрукова Т.П, воспитатель	Среднее-техническое (квалификация - техника-технолога, специальность -	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Воспитатель 1 кв.кат.	-	23,4	39.1	28

		водоснабжение)						
6	Смольникова С.В, учитель - логопед	Высшее-профессиональное (квалификация - учитель и логопед вспомогательной школы, специальность - олигофрено педагогика и логопедия)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Учитель- логопед 1 кв.кат.	-	22.2	48.1	44
7	Зорихина Н.С, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - олигофренопедагог и учитель-логопед)	- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», май 2018г. - «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», ноябрь 2018г.	Учитель 1 кв.к ат.	-	11.2	22. 2	21. 2
8	Пермякова Т.Л, учитель	Среднее-специальное (квалификация -закройщик универсал, специальность - закройщик мужской верхней одежды)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников 16час. Октябрь 2017г.	Учитель 1 кв.к ат.	-	23.2	38,6	23.2

9	Михайлова Т.Е, учитель	Высшее-профессиональное (квалификация - инженер педагог, специальность - машиностроение)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников 16час. Октябрь 2017г.	Учитель 1 кв.кат.; воспитатель 1 кв.к.		7,5	30,6	22,4
10	Арсланова Т.В, учитель	Высшее-профессиональное (квалификация - олигофренопедагог и учитель - логопед)	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра) в образовательной организации» (72часа) март 2017г. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников 16час. Октябрь 2017г.	Учитель высшая кв.кат;		15.2	22.2	22.2
11	Оплетина О.А, воспитатель	Среднее-техническое (квалификация - техник-	Обучение навыкам оказания первой помощи 16	Воспитатель - соответствие;	Переподготовка по	23.2	42.1	42.1

		металург, специальность - металлургия тяжелых цветных металлов)	час. Май 2017г.	учитель - соответствие	направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование			
12	Щекалева И.Н, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - учитель-логопед, специальность - логопедия).	- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», май 2018г. - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», октябрь 2018г.	Учитель 1 кв.кат.		22,9	23,10	23,10
13	Молвинских О.С., учитель	Высшее профессиональное (квалификация - учитель-логопед, специальность - "Логопедия")	. Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре 72час. Сентябрь 2017г.	Учитель 1 кв.кат.		15.2	15.2	15.2
14	Булатова Л.М, учитель начальных классов	Высшее профессиональное (квалификация - учитель и	- «Развитие профессиональных	Учитель 1 кв.кат.		23.2	38.2	31,3

		логопед вспомогательной школы, специальность - олигофренопедагогика и логопедия)	компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», май 2018г.					
15	Наумова А.В, учитель	Высшее-профессиональное (квалификация – олигофрено-педагог, учитель-логопед. Специальность - "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью "Логопедия")	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников 16час. Октябрь 2017г.	Учитель 1 кв.кат.		22.2	24,5	22.2
16	Самкова Е.Н, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - специальное (дефектологическое) образование)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Учитель 1 кв.кат.		7	7	7
17	Киверина Л.В, учитель	Высшее-профессиональное (квалификация – олигофрено-педагог, учитель-логопед. Специальность - "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью "Логопедия")	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Учитель 1 кв.кат.		22.2	23.2	23.2

18	Серебренникова О.В, педагог-библиотекарь	Высшее профессиональное (квалификация - филолог, преподаватель, специальность - русский язык и литература)	- «Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации», март 2018г.	Педагог- библиотекарь 1 кв.кат.		9,5	38, 2	14, 7
19	Кислова А.П, педагог- психолог	Высшее профессиональное (квалификация - педагог- психолог, социальный педагог, специальность - "Педагогика и психология"	- «Профилактика кризисных состояний», октябрь 2018г.	Учитель 1 кв.кат.; педагог - психолог 1 кв.кат.	"Специальная педагогика и психология в сфере специального коррекционног о образования", Профессиональ ная переподготовка по программе: «Клиническая психология и нейрореабилит ация в системе образования»	12.1	29.1	26,6
20	Блинова Н.В, социальный педагог ТОПМПК	Высшее профессиональное (квалификация - педагог- психолог, социальный педагог, специальность - "Педагогика и психология")	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального	Педагог- психолог 1 кв.кат.	Профессиональ ная переподготовка по программе дополнительно го	6,4	29, 6	15, 6

			<p>государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 72час. Май 2017г.</p> <p>Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.</p>		<p>профессионального образования «Клиническая психология с основами психотерапии»; Квалификация «Психолог. Клинический психолог».</p>			
21	Настина Л.В, педагог-психолог ТОПМПК	<p>Высшее профессиональное (квалификация - специальный психолог, специальность - специальная психология)</p>	<p>- «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», июнь 2018г.</p> <p>- «Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи»,</p>	<p>Педагог-психолог высшая кв.кат.</p>	<p>"Клиническая (медицинская) психология"</p>	13,3	28.7	27,5

			ноябрь 2018г.					
22	Соколовская М.В, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - учитель - логопед, специальность - "Логопедия")	- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», май 2018г.	Учитель 1 кв.кат.		21,6	25	25
23	Тоцкая Р.В, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - учитель и логопед вспомогательной школы, специальность - Олигофрэннопедагогика и логопедия)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Соответствие занимаемой должности		22.2	42,5	42,5
24	Литвинова О.В, учитель-логопед	Высшее профессиональное (квалификация - олигофренопедагог, учитель - логопед, специальность - "Олигофрэннопедагогика" с дополнительной специальностью "логопедия")	Содержание деятельности ПМПК как структурного элемента системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, апрель 2018г. - «Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи», декабрь 2018г.	Учитель-логопед (высшая кв.кат.)		7,5	22,4	22,4
25	Суфиянова Е.В, учитель	Высшее профессиональное (учитель физической культуры)	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Учитель (1 кв.кат.), педагог		18.2	26.2	26.2

			Современные методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре 72час. Сентябрь 2017г.	дополнительного образования (высшая кв.кат)				
26	Серета Е.В, учитель	Высшее профессиональное (квалификация - учитель начальных классов, специальность - педагогика и методика начального обучения)	- «Развитие способностей детей и подростков с РАС», апрель 2018г. - «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», май 2018г.	Учитель (высшая кв.кат.)	Диплом о профессиональной переподготовке : по программе «Специальная педагогика. Дефектология» , квалификация – дефектолог.	22,9	34,6	33,8
27	Баранников И.Н, учитель	Среднее-профессиональное (квалификация - социальный педагог, специальность - "Социальная педагогика")	Обучение навыкам оказания первой помощи 16 час. Май 2017г.	Учитель с (1кв.кат.)		11,4	11,4	11,4
28	Круглова О.А, заместитель директора	Высшее профессиональное (квалификация - учитель и логопед вспомогательной школы, специальность - олигафренопедагогика и логопедия)	- «Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях», февраль 2018г. - Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию	Учитель (высшая кв.кат.)	Диплом о профессиональной переподготовке "Менеджмент организации"	23.2	25.2	25.2

			<p>коррупции в образовательных организациях, апрель 2018г.</p> <p>- «Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС», декабрь 2018г.</p>					
29	Фетисова Ю.А, социальный педагог	Высшее профессиональное (квалификация - специалист по социальной работе, специальность - социальная работа)	<p>- «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению», май 2018г.</p> <p>- «Профилактика кризисных состояний», октябрь 2018г.</p>	Социальный педагог (высшая кв.кат.), учитель (1кв.кат.)	Диплом о профессиональной переподготовке "Олигофренопедагогика"	12.2	25.2	17.2
30	Субботина А.А, учитель-логопед	Высшее профессиональное (квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность - "Специальная дошкольная педагогика и психология"	<p>- «Методы и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)», март 2018г.</p> <p>- «Развитие способностей детей и подростков с РАС», апрель 2018г.</p> <p>- Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов по охране</p>	Учитель-логопед (1кв.кат.), учитель (1 кв.кат.)	Диплом о профессиональной переподготовке "Логопедия"	6.3	7,10	6.3

			труда, декабрь 2018г.					
31	Назарова Т.М, учитель-логопед	Высшее профессиональное (квалификация - учитель - логопед, специальность - "Логопедия"	«Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», июнь 2018г.	Учитель – логопед (1 кв.кат)	-	10,5	14,5	14,5
32	Шаухина А.В., воспитатель/тьютор	Высшее профессиональное (специальное дефектологическое образование)	- «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», апрель 2018г. - «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», май 2018г.	-	-	1,4	1,5	1,4

33	Парфенова Т.С., воспитатель	Высшее профессиональное (психолого-педагогическое образование)	<p>- «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», ноябрь 2018г.</p> <p>- «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», ноябрь 2018г.</p> <p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития», декабрь 2018г.</p>	Воспитатель (1. кв.кат.)	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Диплом о профессиональной переподготовке : по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1,7	1,7	1,7
34	Трегубова Ю.С.,	Высшее профессионально	- «Организация	Социальный	Диплом о	1,8	24.5	19.7

	социальный педагог	(специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»	деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», июнь 2018г. - «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», ноябрь 2018г.	педагог (1 кв.кат)	профессиональной переподготовке по программе «Социальная педагогика и психология»			
35	Пермякова Е.Г. учитель, музыкальный руководитель	Средне-профессиональное, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	- «Методы и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)», март 2018г. - «Развитие способностей детей и подростков с РАС»,	Музыкальный руководитель (1 кв.кат.)	Переподготовка по направлению подготовки Специальное (дефектологическое)	3	10.2	10.2

			апрель 2018г.		образование			
36	Мельникова Екатерина Рустамовна, воспитатель	Высшее- профессиональное Психолого-педагогическое образование	- «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», ноябрь 2018г. - «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», ноябрь 2018г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития», декабрь 2018г.	-	-	3м.	3м.	3м.
37	Ленкова Наталья Леонидовна	Высшее профессиональное (квалификация - педагог- психолог, социальный	-	-	-	1м.	27, 3	27, 3

		педагог, специальность - "Педагогика и психология"						
--	--	---	--	--	--	--	--	--