

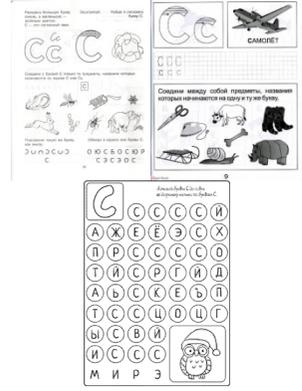
**Расписание учебных занятий по реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**3б класс**

Класс	Учебный предмет	Тема	Форма проведения			Срок исполнения, обратная связь	Комментарии учителя
			учебник	Тетрадь / лист	электронный ресурс		
<b>Среда 06.05.2020</b>							
3Б	окр. пр. мир	Овощи. Тыква. Съедобные и несъедобные части.		Раскрасить тыкву, подписать съедобные и несъедобные части	<a href="https://pandia.ru/text/82/618/55919.php">https://pandia.ru/text/82/618/55919.php</a>	До 08.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Вспомнить какой овощ рассматривали на последнем занятии. По ссылке рассмотреть съедобные и несъедобные части тыквы. Рассказать детям, что готовят из тыквы
	АФК	Игра "Слушай сигнал"			В ссылке представлены игры с мячом в домашних условиях <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoJkdQC4j0g">https://www.youtube.com/watch?v=MoJkdQC4j0g</a>	До 07.05.20, обратную связь (фото, видео) отправить учителю АФК по WhatsApp (89221205737)	Закрепление игры по ссылке на видео-урок все игры выполнять по сигналу.
	человек	Сообщение о желании пить			 ПИТЬ	До 08.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Ребенка обучаем сообщать о желании пить доступным ему образом (фразой, карточкой) Артем и Рома, Глеб – фразы, Влад, Саша - карточка
	ИЗО	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	Рисуем от руки разноцветные мячики разных размеров			До 08.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в	Рисование кругов разных по размеру.

						группу класса	
	внеуроч. деятельность АА	Упражнения и игры на внимание	.			До 08.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Выполнить задание. Артем, Рома, Влад корректурная проба (с геометрическими фигурами), Глеб и Саша – найди половинку (можно распечатать, вырезать и находить половинку)
	АК	Понимание слов, обозначающи х число, кол- во предметов (до 5)	Закрепляем словесные обозначения изученных числительных.			До 08.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Закрепляем умение выполнять инструкции, содержащие числительные: «Возьми три карточек», «Назови вторую картинку» и др.

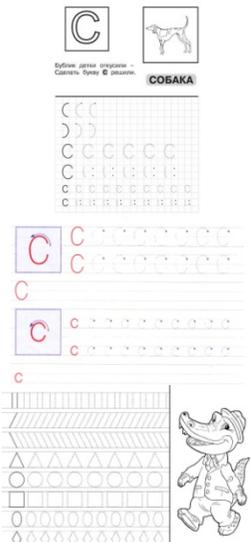
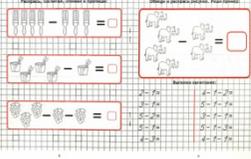
**Четверг 07.05.2020**

	речь и АК	Изучение новых согласных звуков и букв Сс	Правильное и четкое произношение изучаемых звуков. Различение звуков и букв в начале и в конце слова. Образование из усвоенных звуков и букв слов, чтение этих слогов.			До 09.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Изучаем новую согласную букву С и новый звук С, выполняем задание. Глеб и Саша – выполняют только задание лабиринт. Лабиринт выполняем раскрашивая кружочки с изученной буквой
3Б	АФК	Игра "Вперед - назад"			В ссылке представлены игры с мячом в домашних условиях <a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a>	До 12.05.20, обратную связь (фото, видео отправить)	Изучение игры по видео-уроку.

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoJkdQC4j0g">ch?v=MoJkdQC4j0g</a>	учителю АФК по WhatsApp (89221205737)	
человек	Сообщение о желании кушать				До 09.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Ребенка обучаем сообщать о желании кушать доступным ему образом (фразой, карточкой) Артем и Рома, Глеб – фразы, Влад, Саша - карточка
ИЗО	Аппликация «Пирамидка»				До 09.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Выполнить аппликацию. Артем. Влад – самостоятельно вырезают части аппликации. Глеб, Саша и Рома выполняют аппликацию из готовых частей.
самооблуж.	Помощь младшим	Обсудить, какую помощь мы можем оказывать ребятам, которые младше. Как узнать, нуждается ли кто-то в нашей помощи. Научить детей предлагать свою помощь			До 09.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Научить детей оказывать помощь младшим
внеуроч. деятельность АА	Рисование смятой бумагой	Рисуем сирень смятой бумагой.		<a href="https://youtu.be/Sg7MmjeWqgI">https://youtu.be/Sg7MmjeWqgI</a>	До 09.05.2020. фото выполненного	Смотрим видео-урок, выполняем рисунок.

		«Сирень».				задания в WhatsApp в группу класса	
	КРЗ	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под)	Обучение пониманию предлогов.			До 09.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Для формирования навыка используются различные предметы, доступные ребенку для захвата (кубики, конфеты и др.) и различные поверхности (на стул, на коробку, на полку и др.).

**Пятница 08.05.2020**

3Б	речь и АК	Изучение новых согласных звуков и букв Сс	Правильное и четкое произношение изучаемых звуков. Различение звуков и букв в начале и в конце слова. Образование из усвоенных звуков и букв слогов, чтение этих слогов.			До 10.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Изучаем новую согласную букву С и новый звук С, выполняем задание. Глеб и Саша – выполняют задание пропись.
	мат. представления	Число и цифра 4. Решение примеров на вычитание (устно)	Рассмотреть и разобрать примеры. Придумать примеры самостоятельно на вычитание			До 10.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Глеб и Саша – раскраска по цифрам Артем, Влад, Рома – задание на вычитание

							
домоводство	Соблюдение последовательности при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов)	Сервировать стол ребенок учится, соблюдая последовательность, которая представлена изображениями или словами.				До 10.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Сначала ребенок учится накрывать стол скатертью, подбирая ее по форме стола. Затем он расставляет для заданного количества людей необходимые для приема пищи предметы: тарелки, столовые приборы, стаканы.
музыка и движ.	Свободный танец под музыку					До 08.05.2020 видео выполненных заданий присылать по эл. почте <a href="mailto:79221396547@yandex.ru">79221396547@yandex.ru</a> или по WhatsApp 8(922)139-65-47	Свободный танец под музыку (можно использовать песни из любимых мультфильмов; использовать муз. INSTR. – д.ложки)
КРЗ	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под)	Обучение пониманию предлогов.				До 10.05.2020. фото выполненного задания в WhatsApp в группу класса	Для формирования навыка используются различные предметы, доступные ребенку для захвата (кубики, конфеты и др.) и различные поверхности (на стул,

							на коробку, на полку и др.).
	внеуроч. деятельность ТС	«Профессии моих родных»	Просмотр презентации, изучение профессий родственников	Рисунок по теме урока	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-dietiei-na-tiemu-profieessii-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-dietiei-na-tiemu-profieessii-1.html</a>	До 09.05.2020 фото в WhatsApp в группу класса	
	ППД	Тема: «Постройки из строительного материала по показу, по образцу, по словесной инструкции».			<a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-dom-v-kotorom-ya-zhivu-starshaya-gruppa-3517958.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-dom-v-kotorom-ya-zhivu-starshaya-gruppa-3517958.html</a>		<p><u>Задание: 1.</u>  <u>Повторение материала.</u>  Рассматривание картинок с различными постройками, строительным транспортом, беседа по содержанию.  <u>Инструкция:</u>  - Кто строит дома, школы, больницы? (Строитель).  <u>Физминутка. «Новый дом».</u>  Динь-дон, дин-дон, (наклоны из стороны в сторону руки на поясе).  Гномы строят новый дом, (стучим кулаком об кулак).  Красят стены, крышу, пол, (руками "красим" сбоку, сверху, внизу).  Прибирают всё кругом. («метём»</p>

						<p>метлой).</p> <p>Мы к ним в гости придём (шаги на месте).</p> <p><u>2. Новый материал.</u></p> <p>Красивые дома строят из различных строительных материалов. Дом должен быть крепким, прочным и надёжным.</p> <p>Дома бывают деревянные и кирпичные, одноэтажные и многоэтажные! Будем строить дом!</p> <p><u>Инструкция:</u></p> <p>- Из чего будем строить дом? (из кирпичиков, кубиков, призм).</p> <p>Взрослый показывает призму и кирпичики (4-5шт), называет их, объясняет порядок работы: сначала построим дом – на кирпичик, кладем еще кирпичик, потом еще, а потом кладем призму – это крыша дома. Дом готов.</p> <p>- Построй такой же дом!</p> <p>-Теперь построим широкие ворота, для</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>этого нам понадобятся 3 длинных бруска. -Сначала поставим один брусок, затем другой, а сверху на них положим еще один брусок. Ворота готовы. - Построй такие же ворота!</p> <p><u>3. Итог.</u> Что ты сегодня строил? Из чего строил дом и ворота?</p>
--	--	--	--	--	--	--	---