

Расписание учебных занятий по реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5 класс

Класс	Учебный предмет	Тема	Форма проведения			Срок исполнения , обратная связь	Комментарии учителя
			Учебник	тетрадь	Электронный ресурс		
Понедельник 20.04.	Швейное дело	Для умелых рук. Футляр	стр 146-147	Записать название работы, план работы. Выполнить пошив футляра	https://yadi.sk/i/4DUSsLsORf8DSA https://yadi.sk/i/ga9IG_Vo6KjEEw	До 22.04.2020 tanyawhitte.55@yandex.ru	Прочитать, записать план работы, сделать фото ответа послать на эл. почту
	Столярное дело	Практическое повторение: Работа с измерительными инструментом		Запись в тетрадь: Измерить и записать размеры (длина, ширина, толщина) 10 предметов. (например :ножка стола 650x50x40).		До 21.04.2020 Фото выполненных работ отправить в группу класса.	Каждый предмет имеет длину, ширину и толщину. Ваша задача: у себя дома измерить не менее 10 предметов , измерить у них длину , ширину, толщину. В тетради записать что измеряли и его размеры(например :ножка стола 650x50x40).

Грамматика	Творительный, падеж имён существительных 3 склонения	С. 222 прочитайте правило.	Записать число Словарная работа (списать, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть существительные склонения) Дев <u>ч</u> ка, п <u>л</u> суда, в <u>к</u> зал, ул <u>и</u> ца, м <u>о</u> роз, меб <u>л</u> ь, м <u>о</u> рковь, т <u>р</u> а <u>д</u> ь, л <u>е</u> д <u>о</u> нь, ст <u>р</u> аниц <u>а</u> , м <u>а</u> г <u>а</u> зин, в <u>о</u> сток, г <u>а</u> з <u>е</u> та, кр <u>о</u> в <u>а</u> ть, сах <u>а</u> р.	Задание учебника (с. 222 у. 352, с.224 у. 356)		До 22.04. (Фото выполненных заданий присылать по эл. почте Kota606@yandex.ru или по вацапу 8 922 226 09 96)	у. 352 - выполнить по образцу у. 356 - списать, вставить окончания, над существительными Т.п. надписать склонение
Чтение	Ответственность при выполнении своей работы в сказке «Почтальон и поросёнок» по Д. Биссету	С. 213 - 215 читать, отвечать на вопросы.	Выбери правильный ответ. К какому жанру можно отнести это произведение? <i>Стихотворение</i> <i>Рассказ</i> <i>Сказка</i> <i>Былина</i> Обоснуйте свой ответ письменно.				Письменно ответьте на вопрос
Математика	Решение примеров и задач	Стр. 185. №909 (3- 1,2 столбик) Повторить	Задания выполняются письменно			20.04 .- 23.04. В формате	Образцы выполнения примеров на

			таблицу умножения устно			фото. lelia4321@ya ndex.ru	умножение и деление чисел смотри на стр.167 (№789), стр.168 (№793), стр.172 (№828), стр.173 (№831) в учебнике. Все примеры на умножение и деление записывать в столбик!
	логопедия	1.Сравнить слова «мышка» и «Мишка» по смыслу и написанию.(ы-и) 2.Проговорить слоги(дети слушают). Какой гласный слышишь, Пы ты си мы ри ли сы ры би кы бы ди ды ти ты 3.Списать слова вставить ы или и Р.с, м.с, м.р, с.р, к.т, р.сь, м.ло,л.па,к.но, с.ро, с.ла, м.л., в.л., в.л.,р.л., п.л.,л.с. Можно писать столбиком.		Продолжать выполнять в тетради.			
Вторник 21.04.	Грамматик а	Предложны й, падеж имён существитель ных 3 склонения		Записать число 1. Спишите, подчеркните существительные 3- го склонения. <i>Перед мёртвою царевной братья в</i>			

			<p><i>горести душевной все поникли головой. Вот в лазоревой дали показались корабли. Мой малютка дремлет сладко в колыбели Сторона моя лесная вечно в памяти жива.</i></p> <p>2. Определите склонение существительных. Запишите существительные в нужном падеже. Определите падеж.</p> <p><i>Писал в (тетрадка) дремал на (кровать) рисовал в (тетрадь) спал в (кроватька) скакал на (лошадь) лежал на (печь) ехал на (лошадка) жарили в (печка)</i></p> <p>3. Спишите, исправив ошибки. Определите падеж и склонение всех имен</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>существительных. Выделите окончания.</p> <p>1. Лотка быстро плыла по глаткой поверхности вады. 2. Мой малютка дремлет слатко в колыбеле. 3. Дни лета клонилис к осене. 4. На фасоле и на капусте появилис вридители.</p>			
	Чтение	<p>Умение радоваться малому и задругих на примере сказки «Ромашка» по Х.- К. Андерсену</p>	<p>С. 215 - 217 читать, отвечать на вопросы.</p>	<p>Записать число.</p> <p>1. Прочитайте второй абзац сказки. Выпишите слова – сравнения, которые использует автор для описания ромашки. 2. Найдите в тексте и запишите слова , подтверждающие то, что ромашка была счастлива. 3. Нарисовать ромашку</p>			

.	Природоведение	Москва-столица России	С.147-148 читать. Устно ответить на вопросы с.148	Записать число, тему урока. Списать рамку с. 148 Письменно ответить на вопрос № 1 с. 148		20.04 Фото работы отправить на электронную почту avn_revda@mail.ru , подписав файл (фамилия обучающегося) либо по WhatsApp 8(912)270-92-77	
	Математика	Действия с числами, полученными при измерении.	Стр. 185 №912 (1), стр.186 №916 (1 столбик) Повторить таблицу умножения устно	Задания выполняются письменно		13.04.- 17.04.	Повторить единицы измерения длины, массы, стоимости и времени (таблица мер длины, массы, стоимости, времени смотри на обложке учебника) Образцы выполнения примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

							смотри на стр.51 – 53 в учебнике			
Домоводство	Уход за одеждой: ремонт.		<p>Запись в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число; - тема урока; - зарисовать пуговицы; - записать виды инструментов и приспособлений для пришивания пуговиц; - пришивание пуговиц с использованием технологических карт. 	<p>Просмотреть презентацию, выполнить записи в тетради.</p> <p>kopilkaurokov.ru Малычки Презентации ... -k-uroku</p> 	<p>14.04</p> <p>Фото записей в ватсап 89221061979 или на эл.почту kiverin99@mail.ru</p>	<p>Просмотреть презентацию, зарисовать пуговицы, записать инструменты и приспособления, пришить пуговицы с 2-мя, 4 – мя отверстиями</p>				
Домоводство	Уход за одеждой: стирка и сушка.		<p>Запись в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тему урока; - виды стирки; - заполнить таблицу: <table border="1" data-bbox="954 890 1256 986"> <thead> <tr> <th>символ</th> <th>значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить средства по уходу за одеждой. 	символ	значение			<p>Просмотреть часть презентации по уходу за одеждой и оформить записи в тетрадь:</p> <p>kopilkaurokov.ru tehnologiyad...dlia_uroka...ukhod_za...</p>	<p>14.04</p> <p>Фото записей в ватсап 89221061979 или на эл.почту kiverin99@mail.ru</p>	<p>Обратить внимание учащихся на символы на этикетках, найти ярлык на одежде. 5 основных символов: стирка, сушка, утюжка, отбеливание, химчистка.</p>
символ	значение									

Среда 22.04.	Швейное дело	Изготовление мягкой игрушки. Раскрой игрушки	стр 148-149	Зарисовать игрушку в тетрадь. Записать план работы.	https://yadi.sk/i/hyaJgu43TcsQug https://yadi.sk/i/biQ3itduV1uew	До 24.04.2020 tanyawhitte.55@yandex.ru	Сделать фото, выслать на почту
	Столярное дело	Практическое повторение: Составление эскиза предмета.		Запись в тетрадь: - начертить 5 предметов (измеряли на прошлом занятии) и подписать размеры (длинна, ширина, толщина)		До 23.04. Фото выполненны х работ отправить в группу класса.	В тетради начертите не менее 5 предметов, которые измеряли на прошлом занятии. Подпишите размеры у каждого предмета (длинна, ширина, толщина).
	Физическа я культура	Упражнения на гимнастическо й скамейке.			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15850855309658174914&text=упражнения%20на%20гимнастической%20скамейке%20видео%20для%20детей%20в%20домашних%20условиях%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587144259653984-1540041590812893526700300-prestable-app-host-sas-web-yp-145&redircnt=1587144397	До 23.04.20, обратную связь (фото, видео учителю АФК по вацапу(89221205737)	Выполнять упражнения по видеоуроку

	Математика	Геометрический материал. Построение треугольников по заданным длинам сторон.	Стр.187 № 918 (внимательно читаем инструкцию « Строить нужно так », чертить не нужно просто читаем), стр. 188 № 919(чертим треугольник)	Задания выполняются письменно (чертим в тетради)		20.04.-23.04. В формате фото. lelia4321@yandex.ru	Повторить виды треугольников на стр. 79 – 81 (Различение треугольников по длинам сторон) повторить правила безопасности при использовании циркуля												
	ОБЖ	Вредные привычки подростков и их влияние на здоровье	-	1. Записать число. 2. Записать тему урока. 3. Раздели страницу тетради на 3 колонки <table border="1" data-bbox="952 845 1243 1331"> <tr> <td data-bbox="952 845 1048 1069">№</td> <td data-bbox="1048 845 1144 1069">Вредные привычки</td> <td data-bbox="1144 845 1243 1069">Полные привычки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1069 1048 1181">определение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1181 1048 1292">примеры</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 1292 1048 1331"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	№	Вредные привычки	Полные привычки	определение			примеры						https://pptcloud.ru/obzh/vrednie-privuchki	24.04.2020, фото письменной работы и рисунка отправить на e-mail – kruglova-1973@list.ru или в группу WhatsApp класса	Весь материал для письменной работы берем из презентации к уроку. Если нет доступа в интернет, то можно воспользоваться любым источником информации.
№	Вредные привычки	Полные привычки																	
определение																			
примеры																			

				4. Записать заповеди здоровья 5. нарисовать на бумаге формата А4 листовку на тему: «ЗОЖ»			
	Музыка, пение	Состав и звучание народного оркестра	-	Записать на какие 3 группы делится народный оркестр		до 24.04.2020 фото выполненны х заданий присылать по эл. Почте 79221396547@yandex.ru или по WhatsApp 8(922)139-65-47	Прочитать информацию о народном оркестре.
	логопедия		1.Повторить слоги: Пы-пи-пи; ти-ты-ти; Сы-сы-си; ри-ры-ры; Ды-ди-ды; ми-ми-мы; 2.Закончите слова, дописав букву ы или и: Ног., стол., книг., мак., сыр., лом., шар., сан., бус., кур., сол., сор..				

Четверг 23.04	Грамматика	Закрепление по теме «3 склонение имён существительных в единственном числе»		Записать число. Задание учебника (с. 226 у. 359, с.227. у. 361)		До 24.04.2020 Фото выполненных заданий присылать по эл. почте Kota606@yandex.ru или по вацапу 8 922 226 09 96)	У.359 - списать, вставить и выделить окончания, определить падеж У. 361 - списать, слово лошадка(1 склонения) заменить на слово лошадь (3 склонения), определить падеж этого слова в разных предложениях.
	Чтение	Необдуманные, жестокие поступки детей по отношению к птицам и растениям.	С. 218 - 220 читать, отвечать на вопросы	Записать число. 1. Какая беда произошла с Ромашкой - Жаворонком _ 1. Чему учит эта сказка?			
	ИЗО	Лепка с натуры игрушки (кукла, машина, и др).				23.04 Фото работы отправить на электронную почту avn_revda@mail.ru , подписав файл (фамилия	Слепить из пластилина любую игрушку. Если нет пластилина, то рисуем

						обучающего ся) либо по WhatsApp 8(912)270- 92-77	
	Математи ка	Геометрическ ий материал. Построение треугольников по заданным длинам сторон.	Стр.188 № 920 (внимательно читаем инструкцию «Строить нужно так», чертить не нужно просто читаем), Стр. 189 № 912 (чертим треугольники)			20.04.- 23.04. В формате фото. lelia4321@ya ndex.ru	Повторить виды треугольников на стр. 79 – 81 (Различение треугольников по длинам сторон) повторить правила безопасности при использовании циркуля
	Физическа я культура	Упражнения на гимнастическо й скамейке.			https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15850855309658174914&text=упражнения%20на%20гимнастической%20скамейке%20видео%20для%20детей%20в%20домашних%20условиях%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1587144259653984-1540041590812893526700300-prestable-app-	До 29.04.20, обратную связь (фото,видео учителю АФК по вацапу(89221205737)	Выполнять упражнения по видеоуроку

					host-sas-web-yp-145&redircnt=1587144397		
	ЛФК	Упражнения на развитие выносливости					<p>Продолжительность занятия 20 минут, во время занятия наблюдайте за состоянием ребенка. Не допускайте переутомления. Чередуйте выполнение упражнений с отдыхом (если нужно).</p> <p><i>Упражнения для развития выносливости</i></p> <p>Ходьба (все разновидности), ходьба с дополнительными движениями рук, ходьба с преодолением препятствий.</p> <p>Бег (на месте) с изменением направления, темпа, в</p>

							<p>чередовании с ходьбой и т. д. бег средней интенсивности; преодоление полосы препятствий</p> <p>Прыжки толчком двух ног с продвижением вперед</p> <p>Упражнения со скакалкой: промежуточные прыжки на двух ногах, на одной.</p>
Пятница 24.04.	Швейное дело	Пошив мягкой игрушки	стр 150-151	Выполнить пошив игрушки	https://yadi.sk/i/Oggkm-wEmAvLxQ https://yadi.sk/i/FxL4GmMiCnjAjQ	До 26.04.2020 tanyawhitte.55@yandex.ru	Сделать фото, выслать на почту
	Столярное дело	Практическая работа с разметочным инструментом		Запись в тетради: Составить эскиз рукоятки молотка по заданным размерам: длинна 300, ширина снизу30,толщинасни зу25, толщина сверху 15, ширина сверху20. Размеры подписать.		До 26.04	Самостоятельно попробуйте составить эскиз рукоятки молотка по заданным размерам: длинна 300, ширина снизу30,толщинаснизу25, толщина сверху 15, ширина сверху20.работу выполните в тетради , все

							стороны подпишите.
	Грамматика	Закрепление по теме «3 склонение имён существительных в единственном числе»		Записать число Задание учебника (с. 228 у. 363, с.229. у. 366)			У. 363 - списать, вставить пропущенные буквы, определить падеж существительных У. 366 - прочитать текст. Расположить его части в нужной последовательности. Списать, определить падеж существительных 3 склонения.
	Природоведение	Санкт-Петербург	С.149-151 читать. Устно ответить на вопросы с.151	Записать число, тему урока. Списать рамку на с.151 Письменно ответить на вопрос № 2 с. 151		24.04 Фото работы отправить на электронную почту avn_revda@mail.ru , подписав файл (фамилия обучающегося) либо по WhatsApp 8(912)270-	

						92-77	
	Музыка, пение	Состав и звучание народного оркестра	-	-	https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&v=s-6VhBwMe9A&feature=emb_logo		Посмотреть видео игры на народных музыкальных инструментах
	Чтение	Проявление заботы и внимания к птицам в стихотворени и «Дети и птичка» А. Плещеев.	С. 221 , выразительно читать, отвечать на вопросы.	Записать число Напишите 6-9 предложений как человек может помочь и помогает птицам?			