**Расписание учебных занятий по реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, класс** | **Учебный предмет** | **Тема** | **Форма проведения** | | | | **Срок исполнения, обратная связь** | **Комментарии учителя** |
| **Учебник** | **тетрадь** | **Электронный ресурс** | |
| 21.12 | Мир истории | Изменение климата. Наступление ледников. | Прочитать текст в учебнике  С.107-108. | Записать число, тему урока, план урока.  Письменно ответить на 3 вопр. стр.108. |  | | До 22 декабря оправить в группу класса фото выполненной работы в тетради. Либо в ватсап на номер телефона:  8 904 386 30 39 | Прочитать и изучить  содержание текста в учебнике. Помочь оформить записи в тетрадях. |
|  | Математика | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 104 № 375 – читаем, ничего не пишем.  Стр. 105 – читаем правило в рамочке  Стр. 105 № 377 (выполняем письменно) | Задания выполняются письменно |  | | 00221.11  В формате фото.  lelia4321@yandex.ru |  |
|  | Естествознание | Кислород, и его значение в жизни растений, животных и человека | с.91-95 читать, устно ответить на вопросы с. 95 | Записать число, тему урока.  Записать свойства кислорода:  1.Бесцветный  2. Невидимый  3. Прозрачный  4. Легче воздуха  5. Поддерживает горение  Пользуясь текстом учебника записать значение кислорода в природе и жизни человека. | Перейти по ссылке и посмотреть презентацию  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-klasse-korrekcii-obuchenie-po-viii-vidu-znachenie-kisloroda-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-1237230.html> | | 22.12 фото письменной работы  отправить на электронную почту [avn\_revda@mail.ru](mailto:avn_revda@mail.ru), либо по WhatsApp  8(912)270-92-77 |  |
|  | География | Условные знаки плана местности | Прочитать текст  Стр 78 | Записать в тетрадь дату, тему урока, рамочку на стр.78 и в тетради нарисовать 5 знаков со стр 79 |  | | До 21.12 Фото письменной работы  отправить на электронную почту  atv\_ural@mail.ru |  |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений на гимнастической стенке |  |  | Выполнить комплекс упражнений по видеоуроку<https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c> | | Выполнить видео урок фото и видео присылать учителю АФК по ВААПу ( 89221205737)  Обратная связь До 28.12.20. | Выполнить комплекс упражнений по видеоуроку. |
|  | Музыка, пение | Н.А.Римский – Корсаков  Опера «Сказка о царе Салтане» | - | Записать число, тему урока. Кратко написать историю создания оперы «Сказка о царе Салтане» | <https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/skazka-o-tsare-saltane> | | до 23.12.2020 г.  фото выполненных заданий присылать по эл. почте [79221396547@yandex.ru](mailto:79221396547@yandex.ru)  или по WatsApp  8(922)139-65-47 | 1. Повторить биографию Н.А.Римского – Корсакова  2. Записать кратко историю создания оперы.  3. Прочитать интересные факты.  4. Прослушать фрагменты оперы. |
|  | Логопедия | Смысловая и грамматическая роль суффиксов. | 1.Выполнить артикуляционную гимнастику. Упражнения выполняется 5-7 раз.  2.Выполнить пальчиковую гимнастику.  3. выполнить письменно задание в тетради. | - Записать число, тему урока.  - выполнить задание в тетради (письменно).  УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ. **(записать отгадку и выделить суффикс)** Кто сваривает трубы? (...) Кто вставляет стекло? (...) Кто работает на кране? (...) Кто укладывает кирпичи? (...) Кто чинит часы? (...) Кто работает на экскаваторе? (...) Кто красит стены? (...) Кто сочиняет музыку? (...) | Артикуляционная гимнастика  YouTube  Пальчиковая гимнастика  **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=_y_a5jA4u68" \t "_blank)**  Выполнять задания по ходу презентации (УСТНО)  **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=BfVrNMI3UN8" \t "_blank)** | | До 22.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап  89221061979 |  |
| 22.12 | Математика | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 106 № 382 – читаем, ничего не пишем.  Стр. 106 – читаем правило в рамочке  Стр. 106 № 384 (выполняем письменно) | Задания выполняются письменно |  | | 22.12  В формате фото.  lelia4321@yandex.ru | 011 |
|  | Мир истории | Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. | Прочитать текст в учебнике  Стр.108-111. | Записать число, тему урока, план урока.  Письменно ответить на вопр. 1,2 стр.111-112. |  | | До 23 декабря оправить в группу класса фото выполненной работы в тетради. Либо в ватсап на номер телефона:  8 904 386 30 39 | Прочитать и изучить  содержание текста в учебнике. Помочь оформить записи в тетрадях. |
|  | Грамматика | Склонение имён существительных в единственном числе | С. 84,85 правило | Записать число  Учебник - с. 86 у. 137 (дописать окончания, выделить и определить падеж)  У. 138 (дописать окончания, выделить и определить падеж) | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/main/225026/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/main/225026/)  **РЭШ** | | До 23.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение | . Желания и мечты ёлочки в сказке« Ель» Х.К. Андерсен. | С. 91 - 93 (до слов Но она и не думала радоваться...) читать, отвечать на вопросы | Записать число. выполнить задания:  1. Как можно узнать возраст ели?  2. О чём мечтала ёлочка в лесу? Ответ найдите в тексте.  3. Продолжите фразу и узнаете, к чему призывали ёлочку солнечные лучи, воздух.  *Радуйся своему росту,* | [**https://www.youtube.com/watch?v=X0ehxzXBxNA**](https://www.youtube.com/watch?v=X0ehxzXBxNA) | | До 23.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru | Просмотреть видеоматериал |
|  | Швейное дело | Накладные карманы, их виды  Льняное растительное волокно и его свойство |  | Записать ответы на вопросы на вопросы из презентации в тетрадь  Зарисовать виды карманов в тетерадь, подписать их  Посмотреть презентацию, записать в тетрадь “Виды текстильных волокон”, получение льняного волокна, его свойства | <https://yadi.sk/d/Wo-jx-WF1NKBFA?w=1>  <https://youtu.be/hmAgRWmiJjo>  <https://youtu.be/OjUhs4Jiqug> | | до 25.12.20 переслать на почту  [tanyawhitte.55@yandex.ru](mailto:tanyawhitte.55@yandex.ru) | История возникновения карманов, их виды |
|  | Столярное дело | Повторение  Разметочные инструмент и их назначение. |  | Нарисуйте разметочные инструменты.  Напишите, как они называются.  Какую работу производят при помощи данного инструмента. |  | | 23.12.2020 | Разметочные инструмент и их назначение.  Нарисуйте разметочные инструменты.  Напишите как они называются.  Какую работу производят при помощи данного инструмента. |
|  | ЛФК | https://miss-runet.ru/wp-content/uploads/razminka3.jpgКомплекс упражнений с набивными мячами |  | <https://youtu.be/0E687Ynj6cE> | 22.12.  В формате фото.  lelia4321@yandex.ru | | Продолжительность занятия 20минут, во время занятия наблюдайте за состоянием ребенка. Не допускайте переутомления. Чередуйте выполнение упражнений с отдыхом (если нужно). | Продолжительность занятия 20минут, во время занятия наблюдайте за состоянием ребенка. Не допускайте переутомления. Чередуйте выполнение упражнений с отдыхом (если нужно). |
| 23.12 | Грамматика | Склонение имён существительных в единственном числе | С. 86 правило | Записать число  С. 89 у. 142 (дописать предложения, выделить окончания существительных 2 склонения, определить их падеж)  У. 145 (задание к упражнению) |  | | До 24.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение | Ёлочка в гостях у людей. | С. 93 (от слов Но она и не думала радоваться...) - 97 читать, отвечать на вопросы | Записать число  Выполнить задания:  Как готовили ёлку к празднику? Ответ найди в тексте. |  | | До 24.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Домоводство | Правила подготовки вещей к стирке.  Правила замачивания, кипячения, отбеливания. | Запись в тетради:  - дата;  - тема урока;  **-** перечислить этапы подготовки вещей к стирке.  **-** записи оформить в таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Определение | Средства | | 1. Замачивание – это … |  | | 2. Кипячение – это … |  | | 3. Отбеливание – это … |  | | | Просмотреть презентациюи оформить запись в тетрадь.  1.«Как подготовить бельё к стирке»  **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=RmD-pMuZTHE" \t "_blank)**  [**ppt4web.ru**›Технология›ukhod-za-odezhdojj…](https://ppt4web.ru/tekhnologija/ukhod-za-odezhdojj-stirka.html) | | До 24.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап | Просмотреть видеоурок, презентацию и кратко ответить на вопросы. |
|  | Музыка | Н.А.Римский – Корсаков  Опера «Сказка о царе Салтане» | - | Записать число, тему урока. Кратко написать содержание оперы. | <https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/skazka-o-tsare-saltane> | | до 25.12.2020 г.  фото выполненных заданий присылать по эл. почте [79221396547@yandex.ru](mailto:79221396547@yandex.ru)  или по WatsApp  8(922)139-65-47 | 1. Повторить биографию Н.А.Римского – Корсакова  2. Записать краткое содержание оперы в тетрадь.  3. Посмотреть отрывок оперы «Сказка о царе Салтане» |
|  | ОБЖ | Меры безопасности зимой |  | Внимательно посмотреть видео. Запомнить все правила безопасности. Нарисовать одну иллюстрацию к просмотренному видео | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1471291163605843549&text=опасности+при+новогодних+праздниках+lkz+irjkmybrjd> | | фото сделанной работы  отправить по WhatsApp  89126539454 до 23.12.2020 |  |
|  | Логопедия | Смысловая и грамматическая роль суффиксов. | 1.Выполнить артикуляционную гимнастику. Упражнения выполняется 5-7 раз.  http://pssh.cdopskov.ru/pluginfile.php/2499/mod_page/content/1/8/Snimok_ehkrana_13.png2.Выполнить пальчиковую гимнастику.  3. выполнить письменно задание в тетради. | - Записать число, тему урока.  - выполнить задание в тетради (письменно). | Артикуляционная гимнастика  YouTube  Пальчиковая гимнастика  **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=_y_a5jA4u68" \t "_blank)**  Выполнять задания по ходу презентации (УСТНО)  [**volna.org**›russkij\_jazyk/prezentaciya…suffiksy.html](https://volna.org/russkij_jazyk/prezentaciya-umen-shitel-no-laskatel-nye-suffiksy.html) | | До 24.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап  89221061979 |  |
| 24.12 | Грамматика | Проверочная работа по теме «Имя существительное» | Записать число  Проверочная работа  **Распределите слова по склонениям.**  *1. морковка*  *2. морковь*  *3. луг*  *4. лужайка*  *5. детство*  *6. молодёжь*  *1 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *2 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **Определите склонение существительных.**  *По краям дорожки вдоль изгороди растут кусты сирени, черёмухи.*  **Поставь данные им. существительные в указанном падеже.**  Словарь**(П.п.)**, парта**(Д.п.)**, дерево **(Т.п.),**лиса **(Р.п.)**, радугой **(И.п.)**, ручка **(В.п.)**.  **Выбери правильное написание.**  *1. писать в тетрад****и/е***  *2. писать в тетрадк****и/е***  *3. рассказать об Андрюш****и/е***  *4. рассказать об Андре****и/е***  *5. прилетели к берёз****и/е***  *6. прилетели к сирен****и/е*** | |  | | До 25.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение | Воспоминания и сожаления ёлочки. | С. 97 - 100 читать, отвечать на вопросы | Записать число  Выполни задание   1. О чём мечтала ёлка, стоя в тёмном углу чердака? 2. Подумайте, чему учит эта сказка? 3. Сделайте рисунок к сказке. | | До 25.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru | | <https://www.youtube.com/watch?v=JtV9y45gmBU&ab_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5TV>  просмотреть мультфильм |
|  | Математика | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 109 – читаем правило в рамочке  Стр. 109 № 398 (2) – выполняем письменно | Задания выполняются письменно |  | | 24.12  В формате фото.  lelia4321@yandex.ru | img31 |
|  | Естествознание | Углекислый газ | с.95-99  читать | Записать число, тему урока.  Записать свойства углекислого газа:  1.Бесцветный  2. Невидимый  3. Прозрачный  4. Тяжелее воздуха  5. Не поддерживает горение  Пользуясь текстом учебника записать откуда углекислый газ попадает в воздух. |  | | 25.12 фото письменной работы  отправить на электронную почту [avn\_revda@mail.ru](mailto:avn_revda@mail.ru), либо  по WhatsApp  8(912)270-92-77 |  |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений на гимнастической скамейке |  | ответить на вопросы  по видео уроку (которые перечислены в разделе домашнее задание) | Видео урок на тему: Гимнастика в системе физического воспитания <https://www.youtube.com/watch?v=-QjsVaOc5hg> | | Посмотреть видео урок прослушать учебный материал по теме: Гимнастика в системе физического воспитания, (ответы, присылать учителю АФК по ВААПу ( 89221205737)  Обратная связь До 31.12.20. | Посмотреть видео урок прослушать учебный материал по теме: Гимнастика в системе физического воспитания, ответить на вопросы (которые перечислены в разделе домашнее задание) |
|  | География | План и географическая карта | Прочитать текст на стр 81-82 | Записать в тетрадь дату, тему урока и рамочку на стр82 и устно ответить на вопросы2,3,5 на стр 82 |  | | Фото письменной работы  отправить на электронную почту  atv\_ural@mail.ru | По возможности, родителям оказать помощь при выполнении задания |
| 25.12 | ИЗО | Рисование новогодней открытки | Сделать новогоднюю открытку в любой технике и используя любые материалы: карандаши, краски, фломастеры, мелки, цветная бумага, ленты, бусины, пластилин и др. | | | | 28.12  фото работы  отправить на электронную почту [avn\_revda@mail.ru](mailto:avn_revda@mail.ru), либо  по WhatsApp  8(912)270-92-77 |  |
|  | Математика | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | Стр. 113 – выполнить контрольные задания 2 вариант | Задания выполняются письменно |  | | 25.12  В формате фото.  lelia4321@yandex.ru |  |
|  | Грамматика | Работа над ошибками | С.84,85,86 правила | Записать число  С. 91 у. 146 (списать, выделить окончания существительных, определить склонение и падеж) |  | | До 26.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение | Два временных измерения, в которых существует Ванька в рассказе «Ванька» А.Чехов | С.101 - 103 (до слов "Ванька судорожно вздохнул и опять уставился в окно....") читать, отвечать на вопросы | Записать число  Выполни задание   1. Дайте толкование словам:   подмастерье -  тулуп -  выволочка -  приказчик -   1. Выпишите из текста, как жилось Ваньке у хозяина? | | | До 26.12  Ватсап  8 92222609 96  Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Швейное дело | Отделка тканей.  Поделка на Новый год. |  |  | Записать основные процессы отделки тканей из фильма  Посмотреть фильм и постарать выполнить поделку на праздник. Фото прислать на почту | | <https://youtu.be/mWNAkfEFNyw>  <https://youtu.be/qgOw-3Nor4Q>  <https://youtu.be/6hqav46xVBM> | до 28.12.20 переслать на почту  [tanyawhitte.55@yandex.ru](mailto:tanyawhitte.55@yandex.ru) |
|  | Столярное дело | Повторение |  | + |  | | 28.12.2020 | Какие электроинструменты могут быть использованы в столярном деле.  Напишите их название. Какую работу можно выполнять данным инструментом. Нарисуйте эти инструменты. |