**Расписание учебных занятий по реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, класс**  | **Учебный предмет** | **Тема**  | **Форма проведения** | **Срок исполнения, обратная связь** | **Комментарии учителя** |
| **Учебник** | **тетрадь** | **Электронный ресурс** |
| 21.12 | Мир истории | Изменение климата. Наступление ледников. | Прочитать текст в учебникеС.107-108. | Записать число, тему урока, план урока. Письменно ответить на 3 вопр. стр.108. |  | До 22 декабря оправить в группу класса фото выполненной работы в тетради. Либо в ватсап на номер телефона:8 904 386 30 39 | Прочитать и изучить содержание текста в учебнике. Помочь оформить записи в тетрадях. |
|  | Математика  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 104 № 375 – читаем, ничего не пишем. Стр. 105 – читаем правило в рамочкеСтр. 105 № 377 (выполняем письменно) | Задания выполняются письменно  |  | 00221.11 В формате фото.lelia4321@yandex.ru |  |
|  | Естествознание  | Кислород, и его значение в жизни растений, животных и человека | с.91-95 читать, устно ответить на вопросы с. 95 | Записать число, тему урока.Записать свойства кислорода:1.Бесцветный2. Невидимый3. Прозрачный4. Легче воздуха5. Поддерживает горениеПользуясь текстом учебника записать значение кислорода в природе и жизни человека. | Перейти по ссылке и посмотреть презентацию<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-v-klasse-korrekcii-obuchenie-po-viii-vidu-znachenie-kisloroda-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-1237230.html> | 22.12 фото письменной работыотправить на электронную почту avn\_revda@mail.ru, либо по WhatsApp8(912)270-92-77 |  |
|  | География  | Условные знаки плана местности | Прочитать текстСтр 78 | Записать в тетрадь дату, тему урока, рамочку на стр.78 и в тетради нарисовать 5 знаков со стр 79 |  |  До 21.12 Фото письменной работыотправить на электронную почтуatv\_ural@mail.ru |  |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений на гимнастической стенке |  |  | Выполнить комплекс упражнений по видеоуроку<https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c> | Выполнить видео урок фото и видео присылать учителю АФК по ВААПу ( 89221205737) Обратная связь До 28.12.20.  | Выполнить комплекс упражнений по видеоуроку. |
|  | Музыка, пение | Н.А.Римский – КорсаковОпера «Сказка о царе Салтане» | - | Записать число, тему урока. Кратко написать историю создания оперы «Сказка о царе Салтане» | <https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/skazka-o-tsare-saltane> | до 23.12.2020 г.фото выполненных заданий присылать по эл. почте 79221396547@yandex.ruили по WatsApp8(922)139-65-47 | 1. Повторить биографию Н.А.Римского – Корсакова 2. Записать кратко историю создания оперы.3. Прочитать интересные факты.4. Прослушать фрагменты оперы. |
|  | Логопедия  | Смысловая и грамматическая роль суффиксов. | 1.Выполнить артикуляционную гимнастику. Упражнения выполняется 5-7 раз.2.Выполнить пальчиковую гимнастику.3. выполнить письменно задание в тетради. | - Записать число, тему урока.- выполнить задание в тетради (письменно).УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ. **(записать отгадку и выделить суффикс)**Кто сваривает трубы? (...)Кто вставляет стекло? (...)Кто работает на кране? (...)Кто укладывает кирпичи? (...)Кто чинит часы? (...)Кто работает на экскаваторе? (...)Кто красит стены? (...)Кто сочиняет музыку? (...) | Артикуляционная гимнастикаYouTubeПальчиковая гимнастика **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=_y_a5jA4u68" \t "_blank)**Выполнять задания по ходу презентации (УСТНО)**[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=BfVrNMI3UN8" \t "_blank)** | До 22.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап89221061979 |  |
| 22.12 | Математика  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 106 № 382 – читаем, ничего не пишем.Стр. 106 – читаем правило в рамочкеСтр. 106 № 384 (выполняем письменно) | Задания выполняются письменно  |  | 22.12В формате фото.lelia4321@yandex.ru | 011 |
|  | Мир истории |  Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. | Прочитать текст в учебникеСтр.108-111. | Записать число, тему урока, план урока. Письменно ответить на вопр. 1,2 стр.111-112.  |  | До 23 декабря оправить в группу класса фото выполненной работы в тетради. Либо в ватсап на номер телефона:8 904 386 30 39 | Прочитать и изучить содержание текста в учебнике. Помочь оформить записи в тетрадях. |
|  | Грамматика  | Склонение имён существительных в единственном числе | С. 84,85 правило | Записать числоУчебник - с. 86 у. 137 (дописать окончания, выделить и определить падеж)У. 138 (дописать окончания, выделить и определить падеж) | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/main/225026/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/main/225026/)**РЭШ** | До 23.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение  | . Желания и мечты ёлочки в сказке« Ель» Х.К. Андерсен. | С. 91 - 93 (до слов Но она и не думала радоваться...) читать, отвечать на вопросы | Записать число. выполнить задания:1. Как можно узнать возраст ели?2. О чём мечтала ёлочка в лесу? Ответ найдите в тексте.3. Продолжите фразу и узнаете, к чему призывали ёлочку солнечные лучи, воздух.*Радуйся своему росту,* | [**https://www.youtube.com/watch?v=X0ehxzXBxNA**](https://www.youtube.com/watch?v=X0ehxzXBxNA) | До 23.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru | Просмотреть видеоматериал |
|  | Швейное дело | Накладные карманы, их видыЛьняное растительное волокно и его свойство |  | Записать ответы на вопросы на вопросы из презентации в тетрадьЗарисовать виды карманов в тетерадь, подписать ихПосмотреть презентацию, записать в тетрадь “Виды текстильных волокон”, получение льняного волокна, его свойства | <https://yadi.sk/d/Wo-jx-WF1NKBFA?w=1><https://youtu.be/hmAgRWmiJjo><https://youtu.be/OjUhs4Jiqug> | до 25.12.20 переслать на почтуtanyawhitte.55@yandex.ru | История возникновения карманов, их виды |
|  | Столярное дело | ПовторениеРазметочные инструмент и их назначение. |  | Нарисуйте разметочные инструменты.Напишите, как они называются.Какую работу производят при помощи данного инструмента. |  | 23.12.2020 | Разметочные инструмент и их назначение.Нарисуйте разметочные инструменты.Напишите как они называются.Какую работу производят при помощи данного инструмента. |
|  | ЛФК | https://miss-runet.ru/wp-content/uploads/razminka3.jpgКомплекс упражнений с набивными мячами  |  | <https://youtu.be/0E687Ynj6cE> | 22.12.В формате фото.lelia4321@yandex.ru | Продолжительность занятия 20минут, во время занятия наблюдайте за состоянием ребенка. Не допускайте переутомления. Чередуйте выполнение упражнений с отдыхом (если нужно).  | Продолжительность занятия 20минут, во время занятия наблюдайте за состоянием ребенка. Не допускайте переутомления. Чередуйте выполнение упражнений с отдыхом (если нужно).  |
| 23.12 | Грамматика  | Склонение имён существительных в единственном числе | С. 86 правило | Записать числоС. 89 у. 142 (дописать предложения, выделить окончания существительных 2 склонения, определить их падеж)У. 145 (задание к упражнению) |  | До 24.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение  | Ёлочка в гостях у людей. | С. 93 (от слов Но она и не думала радоваться...) - 97 читать, отвечать на вопросы | Записать числоВыполнить задания: Как готовили ёлку к празднику? Ответ найди в тексте. |  | До 24.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Домоводство  | Правила подготовки вещей к стирке.Правила замачивания, кипячения, отбеливания. | Запись в тетради:- дата;- тема урока;**-** перечислить этапы подготовки вещей к стирке.**-** записи оформить в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Определение  | Средства  |
| 1. Замачивание – это … |  |
| 2. Кипячение – это … |  |
| 3. Отбеливание – это … |  |

 | Просмотреть презентациюи оформить запись в тетрадь.1.«Как подготовить бельё к стирке»**[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=RmD-pMuZTHE" \t "_blank)**[**ppt4web.ru**›Технология›ukhod-za-odezhdojj…](https://ppt4web.ru/tekhnologija/ukhod-za-odezhdojj-stirka.html) | До 24.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап | Просмотреть видеоурок, презентацию и кратко ответить на вопросы. |
|  | Музыка  | Н.А.Римский – КорсаковОпера «Сказка о царе Салтане» | - | Записать число, тему урока. Кратко написать содержание оперы. | <https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/skazka-o-tsare-saltane> | до 25.12.2020 г.фото выполненных заданий присылать по эл. почте 79221396547@yandex.ruили по WatsApp8(922)139-65-47 | 1. Повторить биографию Н.А.Римского – Корсакова 2. Записать краткое содержание оперы в тетрадь.3. Посмотреть отрывок оперы «Сказка о царе Салтане» |
|  | ОБЖ | Меры безопасности зимой |  | Внимательно посмотреть видео. Запомнить все правила безопасности. Нарисовать одну иллюстрацию к просмотренному видео | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1471291163605843549&text=опасности+при+новогодних+праздниках+lkz+irjkmybrjd> |  фото сделанной работы отправить по WhatsApp89126539454 до 23.12.2020 |  |
|  | Логопедия | Смысловая и грамматическая роль суффиксов. | 1.Выполнить артикуляционную гимнастику. Упражнения выполняется 5-7 раз.http://pssh.cdopskov.ru/pluginfile.php/2499/mod_page/content/1/8/Snimok_ehkrana_13.png2.Выполнить пальчиковую гимнастику.3. выполнить письменно задание в тетради. | - Записать число, тему урока.- выполнить задание в тетради (письменно). | Артикуляционная гимнастикаYouTubeПальчиковая гимнастика **[YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=_y_a5jA4u68" \t "_blank)**Выполнять задания по ходу презентации (УСТНО)[**volna.org**›russkij\_jazyk/prezentaciya…suffiksy.html](https://volna.org/russkij_jazyk/prezentaciya-umen-shitel-no-laskatel-nye-suffiksy.html) | До 24.12 фото результатов деятельности отправить на ватсап89221061979 |  |
| 24.12 | Грамматика  | Проверочная работа по теме «Имя существительное» | Записать числоПроверочная работа**Распределите слова по склонениям.***1. морковка**2. морковь**3. луг**4. лужайка**5. детство**6. молодёжь**1 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3 скл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Определите склонение существительных.***По краям дорожки вдоль изгороди растут кусты сирени, черёмухи.***Поставь данные им. существительные в указанном падеже.**Словарь**(П.п.)**, парта**(Д.п.)**, дерево **(Т.п.),**лиса **(Р.п.)**, радугой **(И.п.)**, ручка **(В.п.)**.**Выбери правильное написание.***1. писать в тетрад****и/е****2. писать в тетрадк****и/е****3. рассказать об Андрюш****и/е****4. рассказать об Андре****и/е****5. прилетели к берёз****и/е****6. прилетели к сирен****и/е*** |  | До 25.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение  | Воспоминания и сожаления ёлочки. | С. 97 - 100 читать, отвечать на вопросы | Записать числоВыполни задание1. О чём мечтала ёлка, стоя в тёмном углу чердака?
2. Подумайте, чему учит эта сказка?
3. Сделайте рисунок к сказке.
 | До 25.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru | <https://www.youtube.com/watch?v=JtV9y45gmBU&ab_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5TV>просмотреть мультфильм |
|  | Математика  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Стр. 109 – читаем правило в рамочкеСтр. 109 № 398 (2) – выполняем письменно | Задания выполняются письменно  |  | 24.12 В формате фото.lelia4321@yandex.ru | img31 |
|  | Естествознание | Углекислый газ | с.95-99читать | Записать число, тему урока.Записать свойства углекислого газа:1.Бесцветный2. Невидимый3. Прозрачный4. Тяжелее воздуха5. Не поддерживает горениеПользуясь текстом учебника записать откуда углекислый газ попадает в воздух. |  | 25.12 фото письменной работыотправить на электронную почту avn\_revda@mail.ru, либо по WhatsApp8(912)270-92-77 |  |
|  | Физическая культура | Комплекс упражнений на гимнастической скамейке |  | ответить на вопросыпо видео уроку (которые перечислены в разделе домашнее задание) | Видео урок на тему: Гимнастика в системе физического воспитания<https://www.youtube.com/watch?v=-QjsVaOc5hg> | Посмотреть видео урок прослушать учебный материал по теме: Гимнастика в системе физического воспитания, (ответы, присылать учителю АФК по ВААПу ( 89221205737) Обратная связь До 31.12.20.  | Посмотреть видео урок прослушать учебный материал по теме: Гимнастика в системе физического воспитания, ответить на вопросы (которые перечислены в разделе домашнее задание) |
|  | География  | План и географическая карта | Прочитать текст на стр 81-82 | Записать в тетрадь дату, тему урока и рамочку на стр82 и устно ответить на вопросы2,3,5 на стр 82 |  | Фото письменной работыотправить на электронную почтуatv\_ural@mail.ru | По возможности, родителям оказать помощь при выполнении задания  |
| 25.12 | ИЗО | Рисование новогодней открытки | Сделать новогоднюю открытку в любой технике и используя любые материалы: карандаши, краски, фломастеры, мелки, цветная бумага, ленты, бусины, пластилин и др. | 28.12фото работыотправить на электронную почту avn\_revda@mail.ru, либо по WhatsApp8(912)270-92-77 |  |
|  | Математика  | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | Стр. 113 – выполнить контрольные задания 2 вариант | Задания выполняются письменно  |  | 25.12 В формате фото.lelia4321@yandex.ru |  |
|  | Грамматика  | Работа над ошибками | С.84,85,86 правила | Записать числоС. 91 у. 146 (списать, выделить окончания существительных, определить склонение и падеж) |  | До 26.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Чтение  | Два временных измерения, в которых существует Ванька в рассказе «Ванька» А.Чехов | С.101 - 103 (до слов "Ванька судорожно вздохнул и опять уставился в окно....") читать, отвечать на вопросы | Записать числоВыполни задание1. Дайте толкование словам:

 подмастерье -тулуп -выволочка - приказчик - 1. Выпишите из текста, как жилось Ваньке у хозяина?
 | До 26.12Ватсап8 92222609 96Почта Kota606@yandex.ru |  |
|  | Швейное дело | Отделка тканей.Поделка на Новый год. |  |  | Записать основные процессы отделки тканей из фильмаПосмотреть фильм и постарать выполнить поделку на праздник. Фото прислать на почту | <https://youtu.be/mWNAkfEFNyw><https://youtu.be/qgOw-3Nor4Q><https://youtu.be/6hqav46xVBM> | до 28.12.20 переслать на почтуtanyawhitte.55@yandex.ru |
|  | Столярное дело | Повторение |  | + |  | 28.12.2020 | Какие электроинструменты могут быть использованы в столярном деле. Напишите их название. Какую работу можно выполнять данным инструментом. Нарисуйте эти инструменты.  |