

# **Аналитическая справка о проведении предметно-тематической декады математики**

**I. Ф.И.О. организаторов:** Зорихина Н.С., Соколовская М.В.

**Тема месячника:** Математический клуб

**Цель, задачи тематического месячника.**

**Цель** — в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащих стремление к творчеству.

**Задачи:**

Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к учебной дисциплине – математике.

Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по математике.

Способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по математике.

**Сроки проведения:** с 09.11.2015г. по 15.11.2015г. и с 23.11.2015г. по 30.11.2015г.

**II. Открытые уроки.**

№ п\п	дата	Тема урока	класс	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. присутствующих на уроке коллег
1.	25.11.2015г.	Мера массы - килограмм	3	Зорихина Н.С. Соколовская М.В.	Круглова О.А. зам.директора по УВР Серета Е.В. учитель 4 класса

**III. Мероприятия, проведённые в рамках тематического месячника.**

№ п	дата	Название мероприятий	Форма проведения	Участв-ие классы	Ф.И. активных участ-ок, побед-ей	Класс, активно прини-ие участие
1.	.11.2015		самоподготовка	4		
2.	23.11.2015	Геометрический автопарк	Выставка работ (аппликация)	1-4		2, 3, 4
3.	24.11.2015	Путешествие в цирке	Внеклассное мероприятие	2, 3		

**IV. Трудности, с которыми столкнулся учитель при организации и проведении тематических месячников.**

Предметная декада прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждое мероприятие этой декады максимально заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

### **Общие доводы и перспективы**

Анализируя результаты, можно сказать, что предметная декада – это мощное дополнительное средство формирования у обучающихся интереса к предмету, средство расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.