

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас вновь принять участие в анкетировании по вопросам организации дистанционного обучения в условиях режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции. Целью данного анкетирования **не является** выявление вашего мнения по поводу дистанционного обучения в принципе, поскольку мы все должны понимать, что это мера вынужденная, временная, ограниченная периодом карантинных мероприятий. Целью данного анкетирования **является** выявление проблем, связанных с организацией удаленного обучения и их устранение, то есть повышение качества обучения. Дистанционное обучение для нас, педагогов, представляет не меньшую сложность – это уход от традиционных условий педагогической деятельности, пересмотр своего профессионального опыта. Необходим анализ неизбежных ошибок и время на их исправление. Но мы стараемся добиться положительных результатов. Просим Вас быть вместе с нами и помочь вашим детям и нашим воспитанникам пережить этот непростой период с наименьшими потерями.

Ваши ответы очень важны для нас!

ФИ ребёнка _____ класс _____

Укажите, кто занимается с ребёнком (мама, папа, бабушка, _____)

1. *Есть ли у ребёнка режим дня? Соблюдается ли он в семье?*

2. *Есть ли в распорядке дня такие режимные моменты как:*

- Утренняя гимнастика;
- Физминутка во время выполнения задания по одному предмету (в течение 20-30-40 минут в зависимости от возможностей ребёнка);
- Динамическая пауза между выполнением учебных заданий по разным предметам (в течение от 1 до 2 часов выполнения всех заданий).

3. *Предоставлен ли и используется ли вами методический материал по проведению физкультминуток, динамической паузы в домашних условиях?*

4. *В какое время дня осуществляется выполнение учебного задания?*

- Утром: с ... до ...
- Днём: с ... до ...
- Вечером: с ... до ...
- В течение всего дня
- Свой вариант ответа

5. *Какое количество времени вы реально тратите на выполнение учебных заданий? Прокомментируйте причину.*

6. *Какие трудности возникают при выполнении учебных заданий?*

- Трудности организационного характера (сложно усадить за рабочее место, привлечь и сконцентрировать внимание);
- Трудности понимания инструкций к выполнению заданий или самого задания со стороны родителей;
- Трудности в объяснении заданий со стороны родителей и понимания со стороны ребёнка;
- Ваш вариант ответа

7. *Оцените уровень сложности предлагаемых вашему ребёнку учебных заданий:*

- Лёгкие, ниже уровня возможностей ребёнка;
- Сложные, выше уровня возможностей ребёнка;
- Соответствуют уровню возможностей ребёнка;
- Большие по объёму задания, превышающие допустимую нагрузку на ребёнка;
- Укажите в каждом случае, какие именно учебные дисциплины соответствуют данному уровню.

8. *Приходилось ли вам обращаться за разъяснениями и помощью к педагогам. Полезна ли была полученная консультация. Укажите имена педагогов, консультации которых были наиболее полезны для вас. Чьи разъяснения - малоэффективны?*

Благодарим за ответы!