

К ШЕСТИ ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН: МАТЕМАТИКА

- уметь считать в пределах 10
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого
- уравнивать неравное число 2 способами
- сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними
- различать форму предметов
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- ориентироваться на листе бумаги

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно произносить все звуки
- употреблять в речи простые и сложные предложения
- пользоваться прямой и косвенной речью
- поддерживать непринужденную беседу
- составлять небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым
- уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения
- уметь определять место нужного звука в слове

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города (села), название столицы Родины
- знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- назвать группы предметов обобщающим словом
- знать основные правила дорожного движения
- знать последовательность времен года, частей суток
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам
- знать несколько зимующих, перелетных птиц

ВНИМАНИЕ

- выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут
- находить 5-6 отличий между предметами
- удерживать в поле зрения 8-10 предметов
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- копировать в точности узор или движение

- уметь находить одинаковые предметы

ПАМЯТЬ

- уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов
- уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки
- пересказывать близко к тексту рассказы или сказки
- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух
- запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов
- рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности

МЫШЛЕНИЕ

- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- классифицировать предметы в группы по определенным признакам
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу
- самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой
- находить предмет в группах, не подходящий к общими признакам
- решать простые логические задачи
- выстраивать логический ряд из фигур

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в клетку или линию
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей
- уметь копировать простейшие рисунки.

К СЕМИ ГОДАМ РЕБЕНОК:

МАТЕМАТИКА

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20

- соотносить цифру и число предметов
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
- пользоваться арифметическими знаками действий
- измерять длину предметов с помощью условной меры
- ориентироваться на листе бумаги
- определять время по часам

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений
- составлять рассказы из личного опыта
- изменять слова, образуя новые
- пересказывать небольшие рассказы
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов
- использовать в речи антонимы
- отгадывать загадки, понимать образные выражения

ГРАМОТА

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита
- определять количество слогов в словах
- определять количество звуков в словах
- определять место заданного звука в слове
- анализировать звуковой состав слова
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные
- различать гласные и согласные звуки и буквы
- различать твердые и мягкие согласные
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей
- название своего родного города (села), столицы, Родины

- последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев
- отличать животных, птиц, насекомых
- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников
- знать и называть все явления природы, распознавать по окраске, размерам
- знать о сезонных изменениях в природе

ВНИМАНИЕ

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут
- находить 10 отличий между предметами
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- копировать в точности узор или движение
- уметь находить одинаковые предметы

МЫШЛЕНИЕ

- объединять предметы в группы по определенным признакам
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- решать достаточно сложные логические задачи
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу

ПАМЯТЬ

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в клетку или в линию
- уметь копировать фразы, простейшие рисунки
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Ссылка на источник:

https://vk.com/vk_club_neposed

Вопросы можно прислать на e-mail:
revtopmpk@mail.ru Ревдинская ТПМПК Наш адрес: г. Ревда, ул. Цветников, д. 58 ГБОУ СО «Ревдинская школа» кабинет № 15

Руководитель ТПМПК
Учитель-дефектолог -

Оксана Юрьевна Вдовина

Заместитель руководителя ТПМПК Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории -

Римма Александровна Клещева

Педагог – психолог высшей квалификационной категории -

Лариса Владимировна Настина

Педагог – психолог -

Наталья Леонидовна Ленкова

Учитель – логопед высшей квалификационной категории -

Оксана Владимировна Литвинова

Учитель – логопед I квалификационной категории -

Татьяна Михайловна Назарова

Социальный педагог I квалификационной категории,

Ответственный секретарь -

Юлия Сергеевна Трегубова

Врач – психиатр - Анатолий Федорович Елисе-ев

Врач – педиатр -

Анжелла Валерьевна Стриженюк

Врач- невролог - Елена Григорьевна Глебо-ва

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

г. Ревда

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



Часть.1

Родители часто задаются вопросами:

«Как развивается мой ребенок? Не отстает ли он в развитии? Какими умениями и навыками должен овладеть к определенному возрасту?»

Давайте вместе попытаемся ответить на эти вопросы.

К ТРЕМ ГОДАМ РЕБЕНОК:

МАТЕМАТИКА

- должен уметь пользоваться понятиями «много», «один», правильно согласовывать их с существительными
- должен использовать в речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше»
- должен уметь сравнивать предметы, находить одинаковые по длине, использовать слова «длинный», «короткий»
- должен уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова «высокий», «низкий»
- должен уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова «толстый», «тонкий»
- должен уметь определять равенство и неравенство предметов
- должен узнавать и называть фигуры круг и квадрат, показывать похожие на них предметы

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- выполнять словесное поручение взрослого («Принеси красный кубик, желтый мячик, маленького зайчика»)
- знать названия транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль), растений (дерево, трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детенышей
- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и т.д.)
- прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет
- наречия (близко – далеко, низко – высоко, быстро – медленно, темно – светло и т.д.)
- уметь связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения)
- уметь отвечать на вопросы взрослого

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- различать и правильно называть части дома, автомашины, дерева, а также части тела животных и человека
- различать некоторые фрукты и овощи
- знать и называть 6 основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный

- различать части суток (день, ночь), знать, чем они отличаются
- знать название и назначение некоторых предметов
- пересказывать небольшие потешки

К ЧЕТЫРЕМ ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- сравнивать две группы предметов, используя счет
- сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты, понимать соотношения между ними
- узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
- определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, вниз, вверх)
- знать правую и левую руку

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно произносить все звуки родного языка
- использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его знакомили
- составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений
- понимать содержание картинок и рассказывать, что на них нарисовано
- правильно называть существительные в единственном и множественном числе
- правильно употреблять предлоги: под, на, перед, в, над и т.д.
- пересказывать небольшие литературные тексты, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- знать как зовут родителей
- уметь различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются
- называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, цветы, деревья, посуда, птицы, грибы, животные, ягоды
- знать названия некоторых профессий
- знать и уметь находить в окружающей обстановке 9 цветов: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, коричневый, черный, голубой, розовый
- знать и уметь рассказывать несколько сказок

- знать некоторые правила дорожного движения улицы переходить в специальных местах, переходить надо только на зеленый сигнал светофора

К ПЯТИ ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВНИМАНИЕ

- выполнять задание, не отвлекаясь в течении 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов
- находить 5-6 отличий между предметами
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- уметь находить одинаковые предметы

ПАМЯТЬ

- уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов
- уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки
- пересказывать содержание небольшого произведения или сказки
- помнить и рассказывать события, которые произошли накануне, а также яркие события жизни
- запоминать и повторять небольшие фразы
- уметь сравнивать два изображения по памяти

МАТЕМАТИКА

- считать в пределах 10
- пользоваться количественными и порядковыми числительными
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10
- уравнивать неравное число предметов двумя способами
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
- ориентироваться на листе бумаги
- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб)
- сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире-уже», «выше-ниже», «длиннее-короче» и т.д.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно
- употреблять в речи простые и сложные предложения
- пользоваться прямой и косвенной речью
- поддерживать непринужденную беседу

- составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры
- уметь обводит рисунок по точкам и по линиям
- уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка
- уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры
- уметь копировать простейшие рисунки

МЫШЛЕНИЕ

- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ
- классифицировать предметы по определенным признакам
- подбирать две половинки одного предмета, уметь объяснять свой выбор
- самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их
- сравнивать два предмета между собой, называть чем они похожи и чем отличаются друг от друга
- уметь самостоятельно подбирать подходящие заплатки к коврикам
- уметь называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка.

Ссылка на источник:

https://vk.com/vk_club_neposed

Вопросы можно прислать на e-mail:
revtopmpk@mail.ru Ревдинская ТПМПК Наш адрес: г. Ревда, ул. Цветников, д. 58 ГБОУ СО «Ревдинская школа» кабинет № 15

Руководитель ТПМПК

Учитель-дефектолог -

Оксана Юрьевна Вдовина

Заместитель руководителя ТПМПК Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории -

Римма Александровна Клещева

Педагог – психолог высшей квалификационной категории -

Лариса Владимировна Настина

Педагог –психолог -

Наталья Леонидовна Ленкова

Учитель –логопед высшей квалификационной -

Оксана Владимировна Литвинова

Учитель – логопед I квалификационной категории -

Татьяна Михайловна Назарова

Социальный педагог I квалификационной категории, Ответственный секретарь -

Юлия Сергеевна Трегубова

Врач – психиатр -

Анатолий Федорович Елисеев

Врач – педиатр -

Анжелла Валерьевна Стриженюк

Врач- невролог -

Елена Григорьевна Глебова

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

г. Ревда

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



Часть. 2

Родители часто задаются вопросами: «Как развивается мой ребенок? Не отстает ли он в развитии? Какими умениями и навыками должен овладеть к определенному возрасту?»

Давайте вместе попытаемся ответить на эти вопросы.

2020