

только звуки: если в речи много ошибок, желательно уточнить у логопеда, не нужны ли занятия по другим направлениям речевого развития (слоговая структура, словарный запас, грамматика).

### **5 лет**

- Если не выговаривает звуки ш, ж, ч, щ;
- Если делает ошибки в окончаниях;
- Если не умеет пересказывать;
- Если отвечает на вопросы одним словом.

Пять лет – это возраст, когда постепенно уходит словотворчество, расширяется словарный запас, ребенок может строить развернутые предложения и все меньше путает значения слов. Речь в пять лет уже более похожа на взрослую.

### **6 лет**

- Если не выговаривает звуки л, р;
- Если не умеет определять первый и последний звуки в слове;
- Если не может запомнить буквы и выучить алфавит;
- Если не умеет рассказывать;
- Если не знает времена года;
- Если не путает «направо» и «налево».

Шесть лет – это возраст, когда ребенок готовится к начальной школе. Речевое развитие – один из важных показателей его подготовленности. Все речевые проблемы желательно уладить до школы, чтобы они не мешали учебе.



ГКОУ СО «Ревдинская школа» ТПМПК г. Ревда

**Информация для родителей**

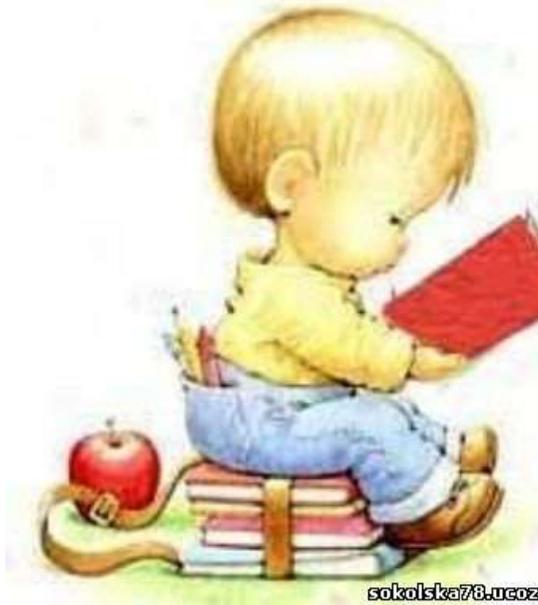
# **Когда нужно идти к логопеду?**



2019г.

## 2 года

- Если не понимает речь взрослого;
- Если не произносит никаких звуков;
- Если не использует звукоподражания, не выговаривает простые слова;
- Если речевой дневник завели, а записать туда нечего.



## 3 года

- Если не строит предложения;
- Если говорит на своем языке;
- Если «каша» во рту;
- Если не выговаривает звуки: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.

Три года – тот возраст, когда отсутствие речи или низкий уровень ее развития влияют и на развитие мышления. Если вовремя не обратиться к специалисту, это может привести к задержке психического развития ребенка.



## 4 года

- Если не выговаривает звуки с, з, ц;
- Если пропускает или переставляет местами слоги;
- Если не знает цвета, если путает названия животных, овощей, фруктов.



Четыре года – возраст, когда можно исправлять звуки. Ребенок готов внимательно слушать и усердно выполнять задания, он уже умеет контролировать собственную речь. Но важно исправлять не