

Специалисты ТПМПК

Руководитель ТПМПК

Учитель-дефектолог

Оксана Юрьевна Вдовина

Заместитель руководителя ТПМПК

**Учитель-дефектолог высшей
квалификационной категории**

Римма Александровна Клещева

**Педагог – психолог высшей
квалификационной категории**

Лариса Владимировна Настина

Педагог – психолог

Наталья Леонидовна Ленкова

**Учитель – логопед высшей квалификационной
категории**

Оксана Владимировна Литвинова

**Социальный педагог I квалификационной
категории,**

Ответственный секретарь

Юлия Сергеевна Трегубова

Врач – психиатр

Анатолий Федорович Елисеев

Врач – невролог

Елена Григорьевна Глебова

Врач – педиатр

Анжелла Валерьевна Стриженюк

Секретарь-

Дарья Алексеевна Панкратова

Уважаемые родители и педагоги!

Специалисты комиссии помогут найти
ответ, подскажут пути преодоления
препятствий в развитии ребенка.

Вы не останетесь наедине с Вашей
проблемой!

**Консультирование, обследование ведется
по предварительной записи**

по телефону

8(34397)54281

с понедельника по четверг

с 15 до 16 часов

**Направление деятельности комиссии
осуществляются на безвозмездной
основе.**

Конфиденциальность информации.

Вопросы можно прислать на e-mail:

revtopmpk@mail.ru

Ревдинская ТПМПК

Наш адрес: г. Ревда, ул. Цветников, д. 58

ГБОУ СО «Ревдинская школа»

кабинет № 15

телефон 8 (34397) 5-42-81

сайт : rskoш.рф

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ТРУДНОВОСПИТУЕМОГО ПОДРОСТКА

Ревда 2020 г.

В настоящее время в педагогике используют понятие «трудновоспитуемость».

Это - сознательное или бессознательное сопротивление ребенка или подростка целенаправленному педагогическому воздействию, вызванное самыми разными причинами, включая педагогические просчеты педагогов, родителей, дефекты психического или социального развития, особенности характера, другие личностные характеристики учащихся (воспитанников), затрудняющие социальную адаптацию, усвоение учебных программ и социальных ролей. Это по сути ни что иное, как «сопротивление воспитанию».

Памятка родителям трудновоспитуемых подростков

- Отнеситесь к проблеме «трудного» ребенка, прежде всего с позиции понимания трудностей самого ребенка.
- Не забывайте, что ребенок в какой-то степени наше отражение. Не уяснив причин его трудности, не устранив их, мы не сможем помочь ребенку. Поднимитесь над вашими собственными проблемами, чтобы увидеть проблемы вашего ребенка.
- К трудностям в воспитании отнеситесь философски. Они всегда имеют место. Не следует думать о том, что есть «легкие» дети. Воспитание ребенка – дело всегда трудное, даже при самых оптимальных условиях и возможностях.
- Остерегайтесь паники и фатализма. Они плохие спутники воспитания. Не привыкайте раздувать костер неблагополучия из искры каждой трудной ситуации. Не оценивайте своего ребенка плохо из-за какого-то плохого проступка. Не превращайте неуспех в одном деле в полную неуспешность ребенка.
- Наконец, будьте оптимистичны! (У меня трудный ребенок, но я верю в его перспективу; у нас много проблем, но я их вижу, а правильно поставленная проблема наполовину уже решена).

Рекомендации для родителей «трудных» подростков».

- Хвалите ребенка за хорошее поведение подобно тому, как Вы указываете ему на ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в его сознании представление о правильном действии.
- Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно.
- Помните, что, прибегая чаще к похвале, Вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе.
- Старайтесь научить ребенка, как исправить неправильный поступок. Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества.
- Вовлекайте ребенка в процесс принятия решения.
- Помните, что являетесь для ребенка образцом правильного поведения.
- Нельзя ожидать от ребенка выполнения того, что он не в состоянии сделать.
- Воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «негодяй, бестолковый». Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.
- Используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.
- Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения, не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое Вы ему оказали, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий. Помните, что ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие. «Трудный подросток». Что же делать родителям? Чтобы не заводить ваши отношения с подростком в тупик, обратитесь на следующие советы:
- Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростка, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.

- Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения подростка. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.
- Говорите с ребенком, избегая резких выражений. Разговаривайте с ним, объясняйте, но не ставьте ему условий, не требуйте сразу идеального поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в его досуг.
- Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания.
- Усиьте познавательный интерес подростка. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
- В ребенка необходимо верить – это главное! Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию. Чего НЕ следует делать по отношению к подростку?
- Не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему.
- Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей.
- Не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребёнок объясняет свои поступки.
- Не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать то, что вам не нравится.
- Не отступайте от введённых в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях.
- Не ревнуйте сына или дочь к друзьям, принимайте их в своём доме и старайтесь познакомиться поближе.
- Не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор Вам не по душе .

