

«Рассмотрено:

Протокол №

От « » г.

«Утверждаю»:

Директор «РСКОШ»

Н.А.Феронская

приказ №

От г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

1.2. Важнейшим условием является такая организация внеурочной деятельности, при которой в практических ситуациях, лично значимых для учащихся, они получают запас необходимых представлений и убеждений. Положительное влияние воспитательно – коррекционных воздействий значительно возрастает при включении учащихся в общественные дела, выходящие за рамки класса, а иногда и школы. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт их коллективного взаимодействия, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

1.3. «РСКОШ» предоставляет учащимся, их родителям (лицам, их замещающим) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.4. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта города с ориентацией на запросы учащихся и их родителей.

1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности – расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися планируемых результатов (метапредметных и личностных) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности

- Достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- Развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- Обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления, при выходе из школы;
- Создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности организуется в школе по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

3.2. Наполнение конкретным содержанием каждого из заявленных в направлениях внеурочной деятельности находится в компетенции «РСКОШ». Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.3. Самостоятельно составленные учителями образовательные программы внеурочной деятельности утверждаются решением педагогического совета ОУ.

4. Режим и организация внеурочной деятельности

4.1. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать занятия в рамках внеурочной деятельности. Родители имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

4.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4.4. Для развития потенциала обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по внеурочной деятельности.

5. Функции и обязанности педагога реализующего внеурочную деятельность

5.1. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по воспитательной работе.

5.2. Учитель внеурочной деятельности может назначаться и освобождаться от должности директором.

5.3. Воспитатели группы продленного дня реализуют данный вид деятельности согласно программам деятельности, утвержденным на педагогическом совете.

5.4. Компоненты:

- учебный план образовательного учреждения, а именно часть, формируемая участниками образовательного процесса (совет старшеклассников и т.д.);
- дополнительные образовательные программы «РСКОШ» (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организация деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

5.5. Основными направлениями деятельности являются

- Разработка и реализация программы кружковой деятельности, плана внеурочной деятельности классного руководителя
- Контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности

6. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

- Адаптированная образовательная программа
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Настоящее Положение
- Программы внеурочной деятельности
- Программы кружковой деятельности воспитателей ГПД
- Расписание внеурочных занятий