

**Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Ревдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Ревда**

**Аналитический отчет
о работе территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
г. Ревда**

2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогической комиссии.

За ТПМПК г. Ревда обращаются в основном семь территорий: ГО Ревда, ГО Первоуральск, ГО Дегтярск, ГО Бисерть, ГО Староуткинский МР, ГО Шаля, также обращались жители г.Екатеринбурга

За отчетный период (с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г) ТПМПК г. Ревда обследовано 673 ребенка (подростка) (из них 55 имеют статус «ребенок-инвалид»).

Общее количество обследованных детей изменилось в большую сторону по сравнению с данными 2015-2016 уч. г.

За отчетный период преимущественно (по численности) прошли обследование дети дошкольного возраста.

По структуре дефекта, из числа обследованных, в большей степени преобладают дети школьного возраста с задержкой психического развития, затем - дошкольники с тяжелыми нарушениями речи.

Количество детей представленных повторно для обследования составило 216 детей (подростков). Причины повторного предъявления: рекомендации специалистов комиссии, отрицательная динамика в развитии, неуспевание ранее рекомендованной программы, устройство (перевод) в детский дом-интернат, определение в специальное (коррекционное) ОУ, для установления инвалидности (для МСЭ).

Далее представлена информация об образовательных условиях, а также условиях психолого-медико-педагогического сопровождения, созданных для детей с ОВЗ в территориях, обращающихся в ТПМПК г. Ревда:

ГО Ревда

Дети, имеющие интеллектуальные отклонения обучаются в ГКОУ СО «Ревдинской школе» (1-9 кл).

При «СОШ №10» ГО Ревда для детей – инвалидов дошкольного возраста и их родителей г. Ревда и г. Дегтярск на базе школы №10 работает клуб «Радужный город», который организует групповые занятия для детей, консультации для родителей.

Во всех школах города, д/с с 2014-4015 гг ввели ставку педагога-психолога.

Специалисты Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Ревдинского района (психолог, социальный педагог) проводят консультации, коррекционно-развивающие занятия.

В «Ревдинской школе», во многих МДОУ функционирует школьный консилиум.

При Управлении образования работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Шалинский ГО

На базе шести СОШ реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

В образовательных организациях, в которых есть коррекционные классы (для детей с умственной отсталостью) логопеды, психологи работают на часах психомоторики, логопедии, т.е индивидуальные коррекционные занятия не ведут, в остальных общеобразовательных школах специалисты (логопеды, психологи) отсутствуют.

В СОШ п. Вогулка работает педагог-психолог (0,25 ст).

В трех ДОУ детей с речевыми нарушениями сопровождают логопеды.

В поликлинике ГО Шаля работает взрослый психиатр (осуществляет учет, наблюдение детей с отклонениями в психическом развитии).

Школьные консилиумы эффективно работают практически во всех СОШ.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

ГО Дегтярск

В «Дегтярской школе» реализуется программа для детей с у/о с 1 по 9 классы. Образовательная программа для детей с ЗПР реализуется с 1 по 4 класс.

Специалисты (логопед, психолог, дефектолог) «Дегтярской школы» сопровождают детей с ОВЗ.

В Дегтярской городской больнице работает психиатр.

Школьные консилиумы функционируют в «Дегтярской школе», практически во всех СОШ.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

ГО Староуткинск

В Староуткинской СОШ реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью в специальных (коррекционных) классах при МОУ.

В Староуткинской СОШ детей сопровождают специалисты: логопед, психолог.

При необходимости обращения к врачу-психиатру жители п. Староуткинск обращаются в поликлинику Шалинского ГО или в больницы г. Екатеринбурга (НПЦ «Бонум» или Областную клиническую психиатрическую больницу).

Функционирует школьный консилиум.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

ГО Первоуральск

Дети, имеющие интеллектуальные отклонения обучаются в «Первоуральской школе» (1-9 кл). В поселке Новоуткинск Первоуральского района реализуется программа для детей с ЗПР, с умственной отсталостью (с 1 по 9 кл).

На территории Западного управленческого округа функционирует единственное дошкольное учреждение (МДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида») для детей с ЗПР, нарушением интеллекта. С сентября 2014 года была открыта еще одна, дополнительная группа для детей с нарушением интеллекта.

В образовательных организациях Первоуральского района, в которых реализуются программа для детей с у/о, ЗПР специалисты (психологи, логопеды, дефектологи) сопровождают детей с ОВЗ. Также логопед сопровождает детей с ОВЗ в МАОУ №26» и логопед, педагог-психолог МАОУ «СОШ №6».

Специалисты Центра социальной помощи семье и детям города Первоуральска («Росинка») оказывают помощь (коррекционные, развивающие занятия, консультации) детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

Консилиум функционируют во всех д/с, не во всех СОШ.

Работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Нижнесергинский МР

АООП для детей с умственной отсталостью реализуется в «Михайловской школе-интернате».

В «Михайловской школе-интернате» специалисты (психологи, логопеды, дефектологи) сопровождают детей с ОВЗ. В некоторых СОШ Нижнесергинского района, например в п. Атиг есть специалисты: социальный педагог. Учитель-логопед, работающий в детской саду занимается с детьми школы, нуждающимися в логопедической помощи.

В ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» (с. Кленовое) такие специалисты как логопед, психолог, соц. педагог оказывают помощь населению по запросу. В городской больнице г. Нижние Серги работает врач-психиатр.

Консилиум функционируют не во всех образовательных учреждениях. Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

.

Анализ условий, созданных для детей с ОВЗ по доступности воспитания и обучения в соответствии с актуальным уровнем развития ребенка, получения психолого-педагогической и медико-социальной помощи в настоящее время, говорит о необходимости создания Управлениями образования, администрациями школ в территориях, обращаясь в ТПМПК г. Ревда соответствующих условий:

- введение ставок специалистов сопровождения (логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог);
- совершенствование организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.
- обеспечение сопровождения деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

Выполнение вышеперечисленных условий позволит максимально расширить охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям.

Рекомендации по созданию условий для детей с ОВЗ для каждой конкретной территории будут представлены в аналитической справке начальнику управления образования.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость кадрового состава ПМПК. Это позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии в рамках межведомственного взаимодействия.

За 2016-2017 учебный год специалисты комиссии обучились на курсах повышения квалификации.

В этом году продолжает функционировать страница ПМПК на сайте «Ревдинской школы». На сайте размещена актуальная информация о специалистах, о режиме работы комиссии, о документах, необходимых для прохождения комиссии, нормативно-правовые документы, информация просветительского характера.

Функция сопровождения позволяет отслеживать судьбы детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через взаимодействие с администрациями ОУ, ПМП-консилиумы образовательных организаций и непосредственно через родителей (законных представителей).

Специалистами комиссии проводят мероприятия (круглые столы) для педагогов близлежащих территорий.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществляется по вопросам, находящимся в сфере компетенции специалистов комиссии, с использованием различных форм (семинары, консультирование и др.) и средств (печатная продукция, включая электронные версии).

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, взаимодействия со школьными консилиумами.

За отчетный период проведено 438 консультаций для педагогов, родителей.

Заключено и в настоящее время действует 7 соглашений о сотрудничестве (с Управлениями образования. В соответствии с перспективным планом деятельности ТППМК выполнила практически весь объем запланированных мероприятий.

По результатам деятельности выявлены следующие тенденции:

- обоснованность запросов на обследование ПМПК;
- взаимодействие и сотрудничество с Управлениями образования ГО, МР; с администрациями образовательных учреждений;
- выстраивание эффективного взаимодействия между администрацией ОУ и специалистами по сопровождению детей с проблемами в развитии;
- выстраивание эффективного взаимодействия между специалистами медицинского и педагогического профилей;
- эффективное использование таких форм информирования: сайт «Ревдинская школа»: страницы ТППМК;
- повышение качественного уровня предоставления документации на ПМП обследование образовательными организациями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную

помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей.

В ходе работы комиссии были выявлены проблемы, связанные с организацией обследования детей:

1. Недостаточная готовность пакета документов для обследования (отсутствуют заключения медицинских специалистов (в связи с отсутствием мед. специалистов в территориях); характеристика, не всегда отражающая особенности поведения, усвоения учебного материала.
2. Отсутствие, либо недостаточно эффективное функционирование школьных консилиумов в образовательных организациях, поэтому возникает проблема позднего выявления детей, которые не справляются с образовательной программой.
4. Проблема позднего (первичного) обращения с целью обследования ребенка. Иногда, данная проблема возникает из-за недостаточного инициирования со стороны образовательного учреждения на обследование ПМПК, а также, позднее обращение на обследование возникает из-за нежелания родителей (законных представителей) принять особенности, в силу которых ребенок не справляется с программой и только в старших классах, перед сдачей ГВЭ родители (законные представители) обращаются для обследования.

Для решения данных проблем специалистами ТОПМПК были спрогнозированы приоритетные направления деятельности, внесены коррективы, которые нашли свое отражение в перспективном плане деятельности специалистов ТОПМПК с целью развития системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территориях, закрепленных за Ревдинской ТПМПК.

Руководитель ТОПМПК г. Ревда Вдовина О.Ю.