

ПРИНЯТО

Советом «РСКОШ»

Протокол № *24* от
31.08.2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «РСКОШ»


Н.А. Феронская

Приказ № от *145-Д*
01.09.2015

Рассмотрено на заседании
Педсовета «РСКОШ»
протокол от 29.08.2014 № 1

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

**Открытый информационный доклад «РСКОШ»
за 2014/2015 учебный год.**

Публичный информационный доклад содержит отчет о работе «РСКОШ» за 2014 – 2015 учебный год, предназначен для родителей, педагогов, социальных партнеров, общественности.

Содержание:

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения, условий его функционирования, структура органов управления казенного учреждения	стр. 3
2. Образовательная политика школы	стр. 8
3. Режим функционирования учреждения.....	стр. 8
4. Анализ работы «РСКОШ».....	стр. 9
5. Отчет о деятельности ТОПМПК, Совета Школы, Попечительского совета.....	стр. 20
6. Учебно-материальная база.....	стр. 28
7. Результаты деятельности школы по обеспечению комплексной безопасности.....	стр. 27
8.Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	стр. 30
9. Отчет о финансовых результатах деятельности	стр. 30
10. Перспективы и планы развития.....	стр. 31

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Краткая информация о школе:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа».

Юридический адрес – 623280, Россия, Свердловская область, г. Ревда, ул. Цветников, 58.

Фактический адрес – 623280, Россия, Свердловская область, г. Ревда, ул. Цветников, 58.

Телефон: общий (многоканальный) – 8(34397)51190, 51117.

Адрес электронной почты – e-mail: revshkola11@yandex.ru

Адрес сайта школы – РСКОШ.РФ

Учредитель – Свердловская область.

Лицензия: серия 66 № 001918 (рег. № 15643)

выдана Заместителем Председателя правительства Свердловской области – Министром общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым от 02.11.2011г. (приложение № 1, к лицензии серия 66 № 001918 на право ведения образовательной деятельности от 02.11.2011г., регистрационный № 15643).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 176624 Рег. № 4012 от 20.04.2007.

Коллективный трудовой договор (утвержден на собрании (конференции) работников, протокол № 19 от 03.12.2013г, (зарегистрирован государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Ревдинский центр занятости» от 18.12.2013г. № 36-КД).

Программа развития школы на 2011-2016 г.г. утверждена на заседании педагогического совета протокол №1, от 31.08.2011, введена в действие приказом директора школы № 132-Д от 31.08.11г.

Администрация школы:

Директор ОУ, 1 кв. категория – Феронская Наталья Анатольевна - 8(343) 9751117 (тел./факс);

Заместитель директора по УВР, 1 кв. категория – Круглова Ольга Александровна
- 8(34397)51190;

Заместитель директора по АХЧ, 1 кв. категория – Бормотова Надежда Викторовна - 8(34397)56421 (тел./факс);

Руководитель ТОПМПК, 1 кв. категория - Вдовина Оксана Юрьевна – 8(34397)54281 (тел./факс);

Социальный педагог, высшая кв. категория - Фетисова Юлия Александровна

Педагог-психолог, 1 кв. категория -Кислова Алена Павловна

Главный бухгалтер – Шкиндерева Татьяна Евгеньевна - 8(34397)51190

Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание школы – приспособленное, кирпичное, двухэтажное построено в 1966 году. Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» основано в 1995 году. В настоящий момент школа является самостоятельным юридическим лицом, действующим в соответствии с законом РФ «Об образовании», лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 № 001918 от 02.11.2011г., рег. № 15643), свидетельства о государственной аккредитации (серия АА 176624 Рег. № 4012 от 20.04.2007)

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Полномочия учредителя учреждения казенного учреждения в случае. Если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области. Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств областного бюджета Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Тип: специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вид: специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

В период 2014-2015 уч.года в школе обучалось 96 учащихся, количество классов - 9.

Характ ерист ика социального ст ат уса семей обучающихся в 2014-2015г.г.

№	Категория	Количество учащихся
1	Учащиеся из многодетных семей	18
2	Учащиеся из семей «группы риска»	18
3	Учащиеся из социально-неблагополучных семей	10
4	Учащиеся из малообеспеченных семей	28
5	Дети-сироты	12
6	Учащиеся «РСКОШ», проживающие в СРЦН	1
7	Учащие состоящие на учете в ОДН	5
8	Учащие состоящие на учете в ТКПН и ЗП	5
9	Учащие состоящие на в/ш учете	8

Структура органов управления казенного учреждения:

- 1) директор казенного учреждения;
- 2) общее собрание работников учреждения;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) педагогический совет;
- 5) совет учреждения;
- 6) попечительский совет.

В целях учета мнения родителей обучающихся создан Совет родителей (родительский комитет), в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением действует профсоюз работников учреждения.

Совет учреждения.

Сост ав Совет а школы:

-Арсланова Татьяна Владимировна - председатель Совета школы;

-Феронская Наталья Анатольевна

-Круглова Ольга Александровна

- Середа Елена Викторовна
- Чистякова Наталья Николаевна
- Фетисова Юлия Александровна
- Бормотова Надежда Викторовна
- Храмцова С.А.
- Шмакова И.Н.
- Щекалева И.Н.
- Клещева Р.А.

К полномочиям Совет а учреж дения от носят ся:

- 1) принятие программы развития, а также локальных актов учреждения, определенных Положением о Совете учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.

К полномочиям Педагогического Совет а учреж дения от носят ся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
- 2) принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;
- 3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.

В педагогический совет входят администрация и педагогические работники учреждения.

В учреж дении функционирует Попечит ельский Совет .

Состав Попечительского Совета:

- Феронская Н.А., директор «РСКОШ»;
- Бормотова Н.В., зам. директора «РСКОШ»;
- Шкиндерева Т.Е., главный бухгалтер «РСКОШ»;

- Фесечко В.Н., председатель правления общественной благотворительной организации «Остров доброй надежды»;
- Анциферов Е.А., ОАО «Механический завод»;
- Фетисова Ю.А., социальный педагог «РСКОШ»;
- Фетисов А.Е., технический директор ООО «Ярстрой»;
- Токмянина М.А., директор «Кафе»;
- Полякова О.Л., МДОУ № 48, воспитатель;
- Храмцова С.А., отель «Металлург», главный бухгалтер;

Попечительский Совет содействует:

- 1) привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- 2) организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий учреждения;
- 4) совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, попечительского совета, кроме того, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения - положениями.

Совет родителей (родительский комитет) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, в том числе родительских собраний, обсуждает локальные акты «РСКОШ» по вопросам, входящим в компетенцию Комитета, взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Сост ав Совета родителей (родительского комитета).

- Храмцова Светлана Анатольевна – председатель родительского комитета;
- Мачихина Елена Борисовна – член родительского комитета;
- Бутько Марина Владимировна – член родительского комитета;
- Мальцева Наталья Александровна – член родительского комитета;
- Зыкова Ольга Леонидовна – член родительского комитета.

С 2006 года функционирует структурное подразделение «РСКОШ» – **Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия** (далее ТОПМПК).

2. Образовательная политика школы.

Миссия школы: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни в обществе с позиции идеологии гуманистического направления и личностно-ориентированного подхода при реализации коррекционно-развивающего процесса в условиях образовательного пространства школы.

Цель деятельности учреждения по Уставу: создание комплекса пп и мс условий для реабилитации, социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Текущая деятельность образовательного учреждения осуществляется решением следующих **задач:**

1. Реализовать программу формирования зож у учащихся с целью обеспечения сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников РСКОШ.
2. Создать целостную систему работы по подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
3. Мотивировать педагогический коллектив на повышение готовности к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания учащихся с ЗОЖ.
4. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Основным направлением деятельности «РСКОШ» является оказание образовательных услуг.

Факт оры, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- ☞ вариативные учебные планы;
- ☞ индивидуальные учебные планы для детей, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому;
- ☞ комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение субъектов оп;
- ☞ проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- ☞ широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

3. Режим функционирования учреждения.

1) Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, 2-9 классы – 34 уч.недели, без учета итоговой аттестации и трудовой практики с 6 по 9 классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель (осенние каникулы -13 календарных дней, зимние-16 календарных

дней, весенние - 9 календарных дней, дополнительные для 1 класса – 7 календарных дней).

2) «РСКОШ» работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-9 классы. Обязательная нагрузка учебных часов в неделю составляет 1 класс – 21 час, 2-4 классы -23 часа, 5 класс – 27 часов, 6-7 классы – 31 час, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 34 часа. Максимальная учебная нагрузка не превышает 36 часов, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3) В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

Начало уроков - в 8.30, продолжительность урока - 40 минут, в первом классе- 30 минут с сентября по декабрь, 40 минут с января по май; перемены между уроками – 4 перемены по 20 минут, а остальные - по 10 минут. Начало занятий групп продленного дня в соответствии с расписанием учащихся.

4) Количество классов и групп продленного дня в учреждении зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается нормативными документами. Количество воспитанников в группах продленного дня - 12 человек. Наполняемость классов – до 15 человек.

5) При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на подгруппы. При этом учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного обучения;

6) В основу образовательного процесса положен охранительный режим:

- исключение конфликтных ситуаций;
- передача воспитанников от учителя – учителю;
- постоянный медицинский контроль над состоянием здоровья;
- обеспечение двухразовым горячим питанием;
- учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяется Уставом на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения;
- обязательные прогулки воспитанников в группах продлённого дня.

3. Анализ работы государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ревдинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» за 2014-2015 уч.г.

1) Структура анализа:

1. Анализ кадрового состава:

- сведения о количественном составе;

- сведения о прохождении курсовой подготовки;
- сведения о наградах;
- сведения об аттестации педагогических работников.

2. Анализ коррекционно-образовательного процесса:

- анализ учебного процесса;
- анализ внеурочной деятельности;
- анализ работы коррекционного блока учебного плана (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- анализ итоговой аттестации выпускников.

3. Анализ работы ШМО:

- учителей младших классов;
- учителей старших классов;
- специалистов.

4. Анализ работы библиотеки.

5. Анализ внутришкольного контроля.

6. Анализ взаимодействия с социальными партнерами.

Текущее состояние образовательного учреждения.

- 1) Образовательная программа учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.
- 2) Целью деятельности «РСКОШ», согласно Устава, является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) На конец 2014-2015 уч. года в школе обучалось 96 учащихся, 15 воспитанников получали образование в форме индивидуального обучения на дому.
- 4) В 2014-2015 учебном году учебный процесс был организован в 9 классах, из них 1 класс – комплект. Численность работников «РСКОШ» на май 2015 года 50 человек, в том числе 3 совместителя; педагогических работников – 32.
- 5) Основным направлением деятельности «РСКОШ» является оказание образовательных услуг. В рамках основного направления деятельности образовательное учреждение создает организационные и содержательные условия для реализации:

- образовательных программ;
- общеобразовательные программы для умственно отсталых детей;
- общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей.
- программ воспитательной работы;
- трудового обучения;
- спортивно-оздоровительной работы;
- медицинского обслуживания обучающихся;
- охраны здоровья обучающихся и работников учреждения.

1. Анализ кадрового состава образовательного учреждения

Сведения о количественном составе.

Всего 50 работников из них:

- 5 человек - руководящий состав;
- 32 человек - педагогических работников;
- 4 человек - учебно-вспомогательный персонал;
- 9 человек - обслуживающий персонал;

Характеристика педагогического состава школы:

квалификационная категория:

высшая кв.к. – 6 человек;

I кв.к. - 30 человек;

образование:

высшее педагогическое – 29 человек (из них 24 человек имеют дефектологическое образование);

среднее профессиональное – 6 человек;

начальное профессиональное – 1 человек;

стаж работы

менее 2 лет – 1 человека;

от 2 до 5 лет – 2 человека;

от 10 до 20 лет – 19 человек;

20 лет и более – 10 человек;

возрастной состав:

моложе 25 лет – 2 человек;

25 – 35 лет – 13 человек;

35 лет и старше – 17 человек (из них 4 пенсионного возраста)

Информация по наградам.

32 человека имеют награды разной категории за многолетний и плодотворный педагогический труд. Из них 5 человек – «Ветеран труда», 2 человек – «Ветеран труда Свердловской области», 5 человек – Почетная грамота Минобразования РФ, 21 человек – Почетная грамота МО СО и ПО.

Кадровый состав в 2015-2016 учебном году.

В «РСКОШ» работает 32 педагога. Это высококвалификационные специалисты: высшая квалификационная категория – 6, первая квалификационная категория – 28, 31 педагогов имеют высшее образование, из них высшее педагогическое – 29, их них специальное образование – 3. Средний возраст коллектива – 41. Почетную грамоту Минобразования РФ имеют – 5 чел. Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области имеют – 21 чел, «Отличник народного образования» - 1 чел.

В 2014 – 2015 учебном году педагогические и руководящие работники прошли

По данным аналитико-статистического отчета ответственной за курсовую подготовку педагогов Арслановой Т.В., в Ревдинской СКОШ наблюдается положительная динамика по повышению самообразования, через прохождение курсов повышения квалификации по сравнению с прошлыми годами. Педагоги заинтересованы в повышении своей квалификации.

№	Место проведения	Название семинара, программы (объем часов)	Срок проведения	Слушатели	Сертификаты, удостоверения
1	г. Екатеринбург «Ур ГПУ»	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными возможностями в условиях введения ФГОС в специальном образовании.	24.03.2014г. по 29.03.2014г.	Круглова О.А., Вдовина О.Ю., Клещева Р.А., Блинова Н.В., Киверина Л.В., Смольникова С.В., Булатова Л.М., Михайлова Т.Е., Феронская Н.А., Соколовская М.В., Настина Л.В., Зорихина Н.С., Кислова А.П., Литвинова О.В.	Удостоверения о повышении квалификации.

обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа – 18 человек Курсовая подготовка проходила на базе УрГПУ, ИРО, Ресурс, Центра повышения квалификации при Свердловском педагогическом колледже, Учебного центра «Новатор».

- 10 педагогов (32%) получили сертификаты конференций и семинаров – Серебренникова О.В., Кислова А.П., Круглова О.А., Щекалева И.Н., Михайлова Т.Е., Настина Л.В., Литвинова О.В., Блинова Н.В., Клещева Р.А., Вдовина О.Ю.
- 1 педагог (Белоусова А.А.) получила диплом о профессиональной переподготовке по специальности учитель-логопед.

Аттестация педагогических работников.

В Ревдинской СКОШ аттестованы 97 % педагогов.

ВКК – 6 педагогов.

1КК – 30 человек.

Соответствие занимаемой должности – 3 человека и 2 заместителя директора

По двум должностям аттестованы – 9 человек.

В 2014-2015 уч.г. прошли процедуру аттестации и подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории на высшую кв.к. – 5 человек, на первую кв.к. – 10 человек.

По аналитической справке ответственного за аттестационные процессы – Чистяковой Н.Н. можно сделать вывод.

В ходе организации и реализации аттестации пед.работников РСКОШ были успешно аттестованы и получили высокую оценку своей деятельности все заявившиеся педагоги. В ОУ создан комплекс условий, позволяющий объективно оценить результаты деятельности в межаттестационный период на этапе самооценки и в ходе представления в процедуре аттестации.

2. Анализ коррекционно-образовательного процесса.

Учебный процесс.

В соответствии с действующими нормативными документами были разработаны:

- учебный план для детей с легкой умственной отсталостью,
- учебный план, для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью,
- индивидуальные учебные планы.

Выше перечисленные учебные планы отражают современные тенденции обновления содержания образования, индивидуальные и типологические особенности обучающихся, а также специфику режима работы образовательного учреждения.

В 2014-2015 уч.г. было скомплектовано 9 классов, 1 класс – комплект.

На начало года – обучалось 97 человек, на конец – 96 человек. Средняя наполняемость классов составила 11 человек.

Благодаря индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с ОВЗ успешно окончили учебный год 100% обучающихся. Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания ведется по учебникам, значимся в федеральном перечне учебных изданий.

Одним из важных показателей результативности процесса обучения – это **качество знаний** обучающихся. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

Успешно закончили учебный год все учащиеся. Успешность обучения по итогам 2014–2015 учебного года - 100% .

Показатели качества составили:

- 1-4 классы – 16 человек (17%)

- 5-9 классы – 20 человек (21%)

Итого 36 человек, что составило 38% всех обучающихся.

Вывод: показатели качества знаний учащихся стабильны. Это говорит о качественной работе учителей-предметников, классных руководителей по вопросу мотивации обучающихся.

Пропуски учебных дней учащимися.

За 2014-2015 уч.г. учащимися «РСКОШ» пропущено – 1997 учебных дней, из них по болезни – 1779 дней, остальные – 218 дней пропущено без уважительной причины. Проводя анализ с прошлым учебным годом, количество пропущенных дней без уважительной причины уменьшилось на 522 дня. Это говорит об эффективной работе социального педагога и классных руководителей.

Внеурочная деятельность.

Система работы, организованная в «РСКОШ» построена так, чтобы обучающиеся, воспитанники были готовы к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, так чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам и правилам.

Внеурочная работа в 2014-2015 уч.г. реализовывалась по следующим направлениям:

- дополнительное образование;
- группа продленного дня;
- внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсии;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- общешкольные, городские, областные, российские соревнования и конкурсы;
- еженедельные познавательные линейки;
- еженедельные классные часы;
- работа с семьей.

В рамках внеурочной деятельности реализовывались программы:

- «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся», включающая социальные проекты, музейное дело «В духе Уральской старины»,
- «Программа работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (в том числе профилактические отряды ЮИД и ЮИП, организация сопровождения процесса специалистами медицинского профиля),
- «Программа эстетического развития», включающая декоративно-прикладное, музыкально-театральное направления,
- «Программа работы с одаренными детьми» спортивно-оздоровительной направленности (сноуборд, горные лыжи, бочке, плавание). В спортивной секции занимаются 15 учащихся, возрастом от 12 – 18 лет.

В 2014-2015 уч.г. работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с должностными инструкциями, инструкцией по ТБ, циклограммой рабочего времени, программой классного руководителя. Совместно с классными руководителями работали воспитатели ГПД. В прошедшем учебном году было скомплектовано 5 групп продленного дня. План работы воспитателей ГПД выполнен полностью.

За 2014-2015 уч.г. учащиеся и педагоги «РСКОШ» награждены 43 дипломами, 53 благодарностями. Необходимо отметить, что активное участие обучающихся, воспитанников в областных и городских конкурсах было возможным благодаря тому, что в школе созданы условия для реализации образовательной программы дополнительного образования художественно эстетической направленности.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, областного и школьного уровня.

В период организации итоговой аттестации педагогами и администрацией образовательного учреждения были подготовлены экзаменационные материалы на 2014-2015 уч.г. по следующим профилям: столярное дело, швейное дело. При составлении тем практических экзаменационных работ и вопросов для устных ответов учитывались психофизиологические особенности выпускников данного трудового профиля и уровень усвоения государственной образовательной программы, поэтому для учащихся были подготовлены экзаменационные билеты и практические задания по базовому и сниженному уровням.

Все выпускники прошли аттестацию в условиях образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей каждого выпускника, а также с созданием условий позволяющих более качественно пройти ИА.

Распределение по формам проведения итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году и за последние предшествующие года, можно просмотреть в следующей таблице:

Год обучения	Количество выпускников	Образовательная область	Форма проведения ГИА (кол-во учащихся, %)	
			Собеседование на основе выполненной практической работы	Практическая экзаменационная работа и устный ответ по билетам
2012-2013 уч.г.	24 человека	технология	23 ученика (96%)	1 ученик (4%)
2013-2014 уч.г.	23 человека	технология	23 ученика (100%)	-
2014-2015 уч.г.	3 человека	технология	-	3 ученика (100%)

Анализ данных таблицы говорит о том, что приоритетной формой сдачи итоговой аттестации учащихся, на протяжении нескольких лет, является – собеседование на основе выполненной практической работы. В 2014-2015 уч.г. учащиеся выбрали – устный ответ на билет и выполнение практической экзаменационной работы, данная форма составила 100%.

Уровень обученности и качество знаний выпускников, в ходе итоговой аттестации за 2014-2015 уч.г. и за последние предшествующие года:

Год обучения	Кол-во выпускни	Уровень обученности	Итоги ИА (кол-во уч-ся, %)			Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	

	КОВ					
2011-2012 уч.г.	9 человек	100%	2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	77,8%
2012-2013 уч.г.	24 человека	100%	3 (13%)	11 (46%)	10 (41%)	59%
2013-2014 уч.г.	23 человека	100%	7 (30%)	13 (57%)	3 (13%)	87%
2014-2015 уч.г.	3 человека	100%	1 (33%)	2 (67%)	-	100%

Анализ данных таблицы говорит о том, что уровень обученности выпускников 9-х классов на протяжении нескольких лет остается стабильный и составляет 100%, качество знаний имеет стабильный характер. В 2014-2015 уч.г. качество знаний составило 100%.

Представленные данные говорят о достаточно качественной подготовке учащихся, о стабильных и прочных знаниях учащихся, а также о высокой профессиональной компетентности педагогического коллектива «РСКОШ».

По итогам аттестации экзаменационной комиссией всем 3 выпускникам было рекомендовано продолжить обучение в системе начального профессионального образования.

Экзаменационная комиссия особо отметила высокий уровень подготовки учащихся в практических вопросах по трудовым профилям. Выпускники представили экзаменационной комиссии практические работы (изделия, самостоятельно изготовленные на уроках труда), которые они выполняли в течение учебного года.

3. Анализ работы ШМО.

Анализ работы ШМО учителей начальной школы.
Руководитель – Щекалева И.Н. Методическая тема: Совершенствование педагогического мастерства в период подготовки к введению ФГОС. За прошедший год было проведено 4 заседания ШМО, 3 открытых урока, 3 мероприятия, 10 конкурсов. Работа ШМО признана удовлетворительной. Методическая тема на 2015-2016 уч.г. остается прежней.

Анализ работы ШМО учителей старших классов (руководитель Береза О.В.) и специалистов (руководитель Вдовина О.Ю.) не был представлен в установленные приказом сроки.

4. Анализ работы библиотекаря.

Библиотекарь – Серебренникова О.В.

Общее число пользователей школьной библиотекой за 2014-2015 уч.г. составило 144 человек. Школьный фонд библиотеки пополнился 104 экз. художественной литературы принятой в дар. учебной литературы. В течении уч.г. выполнено 602 библиографических и фактографических справок. Было проведено 16 библиотечных уроков и 13 общешкольных мероприятия, выпущено 7 устных журналов «Совенок», оформлено 34 тематических выставок. Библиотекой выпускается школьная газета «Библионика» с периодичностью 1 раз в месяц. По итогам года можно сделать вывод, что посещение школьной библиотеки стабильно, выросло количество обращений в школьную библиотеку при подготовке рефератов, сообщений по учебным предметам и подготовке к занятиям и мероприятиям.

5. Анализ внутришкольного контроля.

- Анализ состояния школьной документации :

В 2014-2015 учебном году систематически проводилась проверка классных журналов, журналов обучения на дому и ГПД по выполнению государственных образовательных программ и требований к ведению журналов. В целом педагогами выполнялись требования к ведению школьной документации, образовательная программа выполнялась, записи в журналах соответствовали календарно-тематическому планированию.

В конце каждой четверти с целью изучения качества ЗУН обучающихся 2-9 классов проводились контрольные работы. Итоги контрольных работ свидетельствуют о положительной динамике усвоения учебных знаний, умений и навыков обучающимися школы.

- Анализ внеурочной деятельности:

Администрацией и руководителями ШМО посещались уроки и внеклассные занятия в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Анализируя посещённые уроки можно сделать вывод, что уроки учителями, в большей части, построены методически верно, занятия разнообразные, интересные. Используются различные приёмы подачи новой информации, это активизирует познавательную деятельность обучающихся. Такой подход позволяет реализовать учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Чёткость инструкций, умение сочетать индивидуальную и фронтальную работы, своевременное оценивание учеников, аргументированное использование наглядности – все это позволяет учителям придать уроку интенсивный характер обучения, создать мотивационную атмосферу. Благодаря созданному комплексу условий все педагоги внедряют

технологии компетентностного подхода, что способствует повышению качества образования учащихся.

б. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив уделяет взаимодействию с социальными партнерами (на данный момент «РСКОШ» заключено более 20 договоров с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного образования; с управлением образования, ГБОУ СПО РГПК (школа является базовой площадкой для проведения практики студентов ГБОУ СПО РГПК), ГКОУ «СКОШ (И)», ГБОУ НПО СО «Профессиональное училище № 23» (отделение НПО экономико-технологического колледжа), ГБОУ СПО СО «Профессиональное училище № 71», социально – профессиональный лицей «Строитель», субъекты профилактики), ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ревдинского района», МБУК «Централизованная библиотечная система», Храм Архистратига Божия Михаила Русская Православная Церковь, МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», ГБУ СО «Ревдинская центральная городская больница», со Свердловской областной благотворительной общественной организацией «Остров доброй надежды», МКУ «Центр по работе с молодежью», ГБУСЗ СО «Ревдинская ЦГБ» ОМСП «Центр Подросток», ГКУ СЗН СО «Ревдинский центр занятости», с областным фондом «Лучик Детства», с отделением СОК СО (в школе открыто отделение СОК СО), с отделом по физической культуре и спорту администрации ГО Ревда, ГЛК гора «Волчиха» и др.

Совместная работа с социальными партнерами позволяет обеспечивать призеров и участников мероприятий различной направленности и уровня призами и подарками, спортивной экипировкой, организовывать бесплатное посещение выставок, концертов, бассейна, тренировочных залов, позволяет осуществлять тренировки в условиях ГЛК гора «Волчиха».

5. Отчет о деятельности структурного подразделения «РСКОШ» - ТОПМПК, Совета Школы, Попечительского совета.

Отчет о работе территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии г. Ревда.

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогической комиссии.

За ТОПМПК г. Ревда закреплено семь территорий: ГО Ревда, ГО Первоуральск, ГО Дегтярск, ГО Бисерт, ГО Староуткинск, Нижнесергинский МР, ГО Шаля.

За период (с 01.09.2014 г. по 31.08.2015 г) ТОМПК г. Ревда обследовано 414 детей и подростков (из них 34 детей (8%), имеют статус «ребенок-инвалид»).

Общее количество обследованных детей практически не изменилось, количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» стало незначительно меньше (на 4 ребенка) по сравнению с данными 2013-2014 уч. г.

За отчетный период примерно в равной степени (41 %) прошли обследование дети младшего школьного возраста и дети 11-18 лет. Достаточно большое количество обследованных детей (11-18 лет) обусловлено необходимостью представления заключения обучающимся, завершающим освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования для права прохождения государственной итоговой аттестации в традиционной форме (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 02.09.2013г).

По структуре дефекта, из числа обследованных, в большей степени преобладают дети школьного возраста с задержкой психического развития, затем - школьники с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

Количество детей представленных повторно для обследования составило 182 ребенка, что составляет 44% от общего числа обследованных. Причины повторного предъявления: рекомендации специалистов комиссии, отрицательная динамика в развитии, неусвоение ранее рекомендованной программы, устройство (перевод) в детский дом - интернат, определение в специальное (коррекционное) ОУ, для установления инвалидности (для МСЭ).

Далее представлена информация об образовательных условиях, а также условиях психолого-медико-педагогического сопровождения, созданных для детей с ОВЗ в территориях, закрепленных за ТОПМПК г. Ревда:

Шалинский ГО.

Реализуемые программы:

На базе шести МОУ СОШ реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

На территории Шалинского ГО не реализуется общеобразовательная программа для детей с ЗПР.

Программы дошкольного образования компенсирующей направленности (с ЗПР, умственной отсталостью) не реализуются.

Специалисты:

В образовательных учреждениях, в которых есть коррекционные классы (для детей с умственной отсталостью) логопеды, психологи работают на часах психомоторики, логопедии, т.е. индивидуальные коррекционные занятия не ведут, в остальных общеобразовательных школах специалисты (логопеды, психологи) отсутствуют.

В СОШ п. Вогулка работает педагог-психолог (0,25 ст).

В трех ДООУ детей с речевыми нарушениями сопровождают логопеды.

В поликлинике ГО Шаля работает взрослый психиатр (осуществляет учет, наблюдение детей с отклонениями в психическом развитии).

Консилиумы:

Школьные консилиумы эффективно работают практически во всех СОШ.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

Отсутствует.

ГО Дегтярск.

Реализуемые программы:

В ГБОУ СО «ДСКОШ» реализуется программа для детей с у/о с 1 по 9 классы. Образовательная программа для детей с ЗПР реализуется с 1 по 4 класс.

Специалисты:

Специалисты (логопед, психолог, дефектолог) в «ДСКОШ» сопровождают детей с ОВЗ.

В Дегтярской городской больнице работает психиатр.

Консилиумы:

Школьные консилиумы функционируют в ГБОУ СО «ДСКОШ», практически во всех СОШ.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

ГО Староуткинск

Реализуемые программы:

В Староуткинской СОШ реализуется общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью в специальных (коррекционных) классах при МОУ. Классов для детей с ЗПР нет.

Специалисты:

В Староуткинской СОШ детей сопровождают специалисты: логопед, психолог.

При необходимости обращения к врачу-психиатру жители п. Староуткинск обращаются в поликлинику Шалинского ГО или в больницы г. Екатеринбурга (НПЦ «Бонум» или Областную клиническую психиатрическую больницу).

Консилиум:

Функционирует школьный консилиум.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

Отсутствует.

ГО Ревда

Реализуемые программы:

Дети, имеющие интеллектуальные отклонения обучаются в «Ревдинской специальной (коррекционной) образовательной школе» (1-9 кл).

Программа для детей с ЗПР на территории ГО Ревда не реализуется.

Специалисты:

При МАОУ «СОШ №10» ГО Ревда специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) оказывают платные и бесплатные услуги (консультирование, проведение коррекционных занятий, проведение комплексного и речевого обследования) населению города. Для детей – инвалидов дошкольного возраста и их родителей г. Ревда и г. Дегтярск на базе школы №10 работает клуб «Радужный город», который организует групповые занятия, консультации.

В нескольких школах города с 2014-4015 гг ввели ставку педагога-психолога.

Специалисты Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Ревдинского района (психолог, социальный педагог) проводят консультации, коррекционно-развивающие занятия.

Консилиум:

В «РСКОШ» функционирует школьный консилиум.

Во многих МДОУ, школах города работают школьные консилиумы.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия:

При МАОУ «СОШ №10» работает Муниципальная территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

ГО Первоуральск.

Реализуемые программы:

Дети, имеющие интеллектуальные отклонения обучаются в Первоуральской специальной (коррекционной) образовательной школе» (1-9 кл). В настоящее время СКОШ полностью укомплектована, недостаточно мест для обучения детей с у/о.

В поселке Новоуткинск Первоуральского района в ГБОУ «ПСКШИ» реализуется программа для детей с ЗПР, с умственной отсталостью (с 1 по 9 кл).

На территории ГО Первоуральск классы для детей с ЗПР были распределены в обычные классы. На территории Западного управленческого округа функционирует единственное дошкольное учреждение (МДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида») для детей с ЗПР, нарушением интеллекта. С сентября 2014 года была открыта еще одна, дополнительная группа для детей с нарушением интеллекта.

Специалисты: в образовательных учреждениях Первоуральского района, в которых реализуются программа для детей с у/о, ЗПР специалисты (психологи, логопеды, дефектологи) сопровождают детей с ОВЗ. Также логопед сопровождает детей с ОВЗ в МАОУ №26» и логопед, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 6».

Специалисты Центра социальной помощи семье и детям города Первоуральска («Росинка») оказывают помощь (коррекционные, развивающие занятия, консультации) детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

Консилиум: функционируют во всех д/с, не во всех СОШ.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия работает.

Нижнесергинский МР.

На территории Нижнесергинского МР общеобразовательная программа для детей с ЗПР не реализуется. Программа для детей с умственной отсталостью реализуется в «МСКШИ».

Специалисты:

В «МСКШИ» специалисты (психологи, логопеды, дефектологи) сопровождают детей с ОВЗ, в некоторых СОШ Нижнесергинского района, например в п. Атиг есть специалисты: социальный педагог. Учитель-логопед, работающий в детской саду занимается с детьми школы, нуждающимися в логопедической помощи.

В ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» (с. Кленовое) такие специалисты как логопед, психолог, соц. педагог оказывают помощь населению по запросу.

В городской больнице г. Нижние Серги работает врач-психиатр.

Консилиум: функционируют не во всех образовательных учреждениях.

Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия отсутствует.

Анализ условий, созданных для детей с ОВЗ по доступности воспитания и обучения в соответствии с актуальным уровнем развития ребенка, получения психолого-педагогической и медико-социальной помощи в настоящее время, говорит о необходимости создания Управлениями образования, администрациями школ в территориях, закрепленных за ТОПМПК г. Ревда соответствующих условий:

- лицензирование образовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- введение ставок специалистов сопровождения (логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог);
- совершенствование организации раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.
- обеспечение сопровождения деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов.

Выполнение вышеперечисленных условий позволит максимально расширить охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям.

Рекомендации по созданию условий для детей с ОВЗ для каждой конкретной территории представлены в аналитической справке начальнику управления образования.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость кадрового состава ПМПК. Это позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии в рамках межведомственного взаимодействия.

За 2014-2015 учебный год специалисты комиссии обучились на курсах повышения квалификации по программе «Организация современного образовательного процесса с использованием мобильного планшета iPad» в объеме 6 часов, 12 мая 2015 г. Apple Professional Development. Стали участниками Всероссийской конференции «Создание организационно-педагогических условий для внедрения модели успешной социализации детей с ОВЗ. Использование

современного оборудования и технологий, обеспечивающую успешную социализацию обучающихся с ТНР и РАС»; ЦПМСС «Речевой центр», г.Екатеринбург. Педагоги-психологи были участниками II Областного конкурса «Педагог-психолог Свердловской области-2015» в номинации «Педагог-психолог специального (коррекционного) образовательного учреждения» Февраль 15г: Ф ГБОУ ВПО «Ур ГПУ».

В этом году продолжает функционировать страница ПМПК на сайте «Ревдинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы». На сайте размещена актуальная информация о специалистах, о режиме работы комиссии, о документах, необходимых для прохождения комиссии, нормативно-правовые документы, информация просветительского характера.

Функция сопровождения позволяет отслеживать судьбы детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через взаимодействие с администрациями ОУ, ПМП-консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей (законных представителей).

Специалистами комиссии проведено 5 мероприятий (круглых столов) для педагогов территорий, закрепленных за ТОПМПК г Ревда.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции специалистов комиссии, с использованием различных форм (семинары, консультирование и др.) и средств (печатная продукция, включая электронные версии).

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

За отчетный период проведено 396 консультаций для педагогов, родителей.

Заключено и в настоящее время действует 7 соглашений о сотрудничестве(с Управлениями образования) и 8 договоров на методическое сопровождение.

В соответствии с перспективным планом деятельности ТОПМПК выполнила практически весь объем запланированных мероприятий.

По результатам деятельности выявлены следующие тенденции:

- обоснованность запросов на обследование ПМПК;
- взаимодействие и сотрудничество с Управлениями образования ГО, МР; с администрациями образовательных учреждений;

выстраивание эффективного взаимодействия между администрацией ОУ и специалистами по сопровождению детей с проблемами в развитии;
выстраивание эффективного взаимодействия между специалистами медицинского и педагогического профилей;
эффективное использование таких форм информирования: сайт «РСКОШ», страницы ТОМПК;
повышение качественного уровня предоставления документации на ПМП
обследование образовательными организациями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей.

Для создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», ГО Шаля, Первоуральск, Ревда в 2014-15 году были выделены субсидии.

В ходе работы комиссии были выявлены проблемы, связанные с организацией обследования детей:

1. Недостаточная готовность пакета документов для обследования (отсутствуют заключения медицинских специалистов (в связи с отсутствием мед. специалистов в территориях); характеристика, не всегда отражающая особенности поведения, усвоения учебного материала учащегося.
2. Отсутствие, либо недостаточно эффективное функционирование школьных консилиумов в образовательных учреждениях, поэтому возникает проблема позднего выявления детей, которые не справляются с образовательной программой.
4. Проблема позднего (первичного) обращения с целью обследования ребенка. Иногда данная проблема возникает из-за недостаточного инициирования со стороны образовательного учреждения на обследование ПМПК, а также, позднее обращение на обследование возникает из-за нежелания родителей (законных представителей) принять особенности, в силу которых ребенок не справляется с программой и только в старших классах, перед сдачей ГВЭ родители (законные представители) обращаются для обследования.

Для решения данных проблем специалистами ТОПМПК были спрогнозированы приоритетные направления деятельности, внесены коррективы, которые нашли свое отражение в перспективном плане деятельности специалистов

ТОПМПК с целью развития системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территориях, закрепленных за Ревдинской ТОПМПК.

Отчет о деятельности Попечительского совета «РСКОШ» за 2014-2015г.г.

Во исполнение пункта 6 поручений Президента Российской Федерации Д.А.Медведева от 6 декабря 2010 года № ПР-3534 в целях развития государственно-общественных форм самоуправления о создании попечительских советов в каждом специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в «РСКОШ» осуществляет свою деятельность Попечительский совет. В результате системной работы удалось обеспечить учащихся из малообеспеченных семей необходимыми школьными и учебными принадлежностями, сезонной одеждой и обувью, организовать досуг учащихся (поездка в цирк г.Екатеринбург), обеспечить новогодними подарками, пополнить фонд школьной библиотеки серией книг художественной литературы для детей, печатной продукцией профилактического характера (буклеты, плакаты, значки).

Отчет о деятельности Совета школы. Отчет о работе совета школы «РСКОШ» за 2014-2015 учебный год.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в области образования, Уставом школы, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами школы.

На 2014-2015 учебный год Совет школы ставил перед собой следующую цель: оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Поставленная цель реализуется с помощью решения следующих задач:

1. Продолжить информационную работу среди всех участников образовательного процесса по вопросам требований государственной образовательной политики;
2. Проанализировать деятельность педагогического коллектива «РСКОШ» по вопросам планирования и организации образовательного процесса ; осуществить контроль за его ходом и результатами, особенно в части

соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; определить основные направления развития школы на ближайшую перспективу;

3. Проанализировать деятельность педагогического коллектива «РСКОШ» по введению ФГОС коррекционного образования.

Совет школы в 2014-2015 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Совете школы. Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего состоялось 5 заседаний Совета школы в течение учебного года. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях была активной.

В начале учебного года Совет составил план работы на текущий учебный год. На заседаниях рассмотрели и утвердили положение об оплате труда работников «РСКОШ», положения о коррупции. Внесены изменения в устав ОУ. Согласовали смету расходов на 2015 финансовый год. Совет школы участвовал в утверждении кандидатов на почетные грамоты Министерства образования СО и Министерства науки РФ. Заслушивание отчета директора о финансовой деятельности школы, обсуждение и утверждение графика работы ОУ, организация отдыха и итоговой аттестации обучающихся. Совет школы принял программы спортивных мероприятий, предусматривающих участие школьников, учителей, родителей. Среди них: День здоровья (ежемесячно), участие в лыжне России, соревнования по специальной олимпиаде, День защиты детей, в части соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. Заслушали доклад директора по итогам учебного года. Деятельность педагогического коллектива «РСКОШ» направлена на изучение и введение ФГОС коррекционного образования. Принятый план работы Совета был выполнен. Председатель Совета школы Т.В. Арсланова.

6. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ.

Школа состоит из двух зданий: здание начальной школы и здание основной школы.

Материально-техническое оснащение учреждения:

- 3 учебные мастерские (столярное дело, швейное дело, обувное дело);
- 4 специализированных кабинета (2 логопедических, зал ЛФК, зал ритмики);
- 9 учебных кабинетов;
- кабинеты для проведения группы продленного дня;
- информационно - досуговый центр;

- медицинский блок, в структуру которого входят: кабинет медицинского осмотра, процедурный кабинет;
- психолого-педагогический блок (кабинет психологической разгрузки, 2 кабинета ТОПМПК);
- кабинеты коррекционных студий;
- пришкольный участок, спортивная площадка;
- столовая, включающая обеденный зал на 40 посадочных мест;
- актовый зал
- 5 кабинетов для административноуправленческого персонала

Оснащенность учреждения.

В школе обеспечен выход в Интернет (кабинет педагога-психолога, кабинеты администрации школы, библиотека, ТОПМПК).

Функционирует сайт школы. На сегодняшний день в школе все педагоги являются уверенными пользователями ПК. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы: видео и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги.

Использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе:

- Переносной проекционный комплекс(ноутбук)– 4шт.
- Телевизоры– 7 шт.
- DVD-проигрыватели – 7шт.
- Музыкальные центры– 2шт.
- компьютеры– 9 шт.
- Сканер– 2 шт.
- Видеo камера – 15 шт.
- МФУ– 3 шт.
- Мультимедиа проектор– 1 шт.
- Магнитола– 4 шт.
- Принтер– 4 шт.
- Копировальная техника– 2 шт.

Проблемы: в настоящее время недостаточное оснащение кабинетов ИКТ, мультимедийным оборудованием. В связи с большим сроком эксплуатации требует капитального планового ремонта отопительная, канализационная системы. На пришкольном участке требуется оборудовать спортивную площадку для организации тренировок учащихся к участию в соревнованиях по программе

«Специальной олимпиады», уроков физической культуры и внеурочных спортивных мероприятий.

7. Результаты деятельности школы по обеспечению комплексной безопасности (План и Отчет о реализации плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда размещен на сайте РСКОШ.РФ).

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда осуществлялись в соответствии с утверждённым планом, в соответствии с нормативными документами, информационными письмами РФ, МО и ПО СО. Во время учебного процесса производственного травматизма не зафиксировано. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности. Проводилась работа по защите персональных данных в информационных системах. Средства на эти цели были выделены учредителем.

8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг «РСКОШ» глазами родителей:

- 90 % опрошенных родителей отметили, что их устраивает квалификация педагогов и качество приобретаемых детьми знаний;
- 85% родителей считают педагогов своими единомышленниками, поскольку разделяют цели обучения и воспитания, реализуемые школой.
- 85% отметили, что для детей создана благоприятная обстановка.
- 35% родителей указали, что принимают участие в общественном управлении школой или активны в жизни школы и класса.

Достаточно высокую оценку работы школы в 2014-2015 уч.году дали социальные партнёры, о чем свидетельствуют следующие документы:

- Благодарственное письмо отдела по физической культуре и спорту администрации ГО Ревда от 2014г.
- Благодарственные письма от ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» 2014/ 2015г.г.
- Благодарственные письма от педагогического коллектива «РСКОШ» 2014/2015г.г.

9. Отчет о финансовых результатах деятельности на 1 января 2015 года представлен на сайте рскош.рф в разделе «документы».

За 2014-2015 года было проведено:

- 1) Проведены с 01.01.2014 года по 30.11.2015 года следующие аукционы:
 - Аукцион на услуги сбалансированного горячего питания учащихся и заключен Государственный контракт №1 от 21.04.2014 года на сумму 439022 рублей;
 - Аукцион на услуги сбалансированного горячего питания учащихся и заключен Государственный контракт №1 от 01.04.2015 года на сумму 576982,80 рублей;

- Аукцион на услуги сбалансированного горячего питания учащихся и заключен Государственный контракт №2 от 01.09.2014 года на сумму 960195,60 рублей.

2) Проведены запросы котировок на:

- Канцелярские товары. Контракт №б/н от 07.04.2014 г. на сумму 24500 рублей;

- Ремонт легкового автомобиля. Контракт №1 от 07.04.2014 года на сумму 12916 рублей;

- Техобслуживание офисных машин и вычислительной техники. Контракт №б/н от 08.04.2014 года на сумму 10000 рублей;

- Услуги сбалансированного горячего питания учащихся. Контракты №1 от 07.04.2014 года на сумму 202536 рублей; №3 от 16.10.2014 года на сумму 320000 рублей; №1 от 02.03.2015 года на сумму 25230 рублей.

2. В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического режима за 9 месяцев 2015 года были приобретены моющие средства в размере 47239,50 рублей.

Обучение пожарно-техническому минимуму – 8000

- Диэлектрические перчатки – 402-66

- Проверка и перезарядка огнетушителей – 3610

- Ремонтные работы:

Кабинет №6 – и коридор – 40569,20; Приобретение раковины, писсуара, поддона, кранов – 39962; монтажные работы – 41593,31; ремонт санитарной комнаты – 46876; восстановление калитки и ворот металлического ограждения – 40493; кабинет рекреации – 23634; кабинет ритмики №43 – 14269; лестничные клетки – 23620; смена канализационных труб – 20485; монтажные и демонтажные работы металлического ограждения – 73530; ремонт коридора, столовой, входной группы – 45002; кабинет УВР №20 – 5279

- Стрелец-Мониторинг – 95000

- Испытание и измерение – 12227-76

- Техобслуживание системы водоснабжения - 3000

10. Перспективы и планы развития.

Задачи деятельности и направления развития образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год:

1.Повышение качества образования через реализацию комплекса условий (введение ФГОС для 1 класса, разработка методических и дидактических, контрольно-измерительных материалов и др; *научно – методические*: внутришкольное обучение педагогического коллектива технологиям современного обучения, внешкольное обучение, непрерывное образование педагогов, самообразование педагогов, овладение современными технологиями обучения, изменение роли педагога в образовательном процессе: педагог-тьютор; педагог-консультант; педагог-

фасилитатор; педагог-модератор; педагог-аниматор; педагог-профессионал, *мотивационно – стимулирующие*: моральное и материальное стимулирование преодоления профессиональных затруднений, направленное на улучшение материального благополучия, повышение готовности к реализации компетентностного обучения, *информационные, материально-технические*: осуществление информационной поддержки реализации компетентностного подхода), повышающих готовность педагогического коллектива к целенаправленному преобразованию своей педагогической системы.

2. Развитие системы внутренней и внешней оценки качества образования.

3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса с целью индивидуализации образования детей с ОВЗ, модернизации учебных помещений.

4. Создание условий для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры «РСКОШ».

5. Развитие комплексного пп и мс сопровождения субъектов оп.

6. Предупреждение нарушений в сфере комплексной безопасности.

7. Развитие учебно-методической и информационно-образовательной среды «РСКОШ».

8. Обеспечение открытости и общественности управления оу (активизация деятельности Попечительского совета и др.).

Планируемый результат: функционирование школы в режиме развития.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Провести оценку готовности учреждения к требованиям предъявляемым в свете ФГОС к образовательному учреждению;

-разработка «Дорожной карты введения ФГОС для оу»

провести корректировку АООП, СИПР, программы Развития образовательного учреждения;

продолжить улучшение материально-технической базы школы;

проведение работ по оборудованию спортивной площадки спортивного зала

продолжить развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

продолжить внедрение мультимедийных ресурсов в учебный процесс;

обеспечить комплексное психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса.

Совершенствование системы воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.

- расширить возможность ученического самоуправления для успешной социализации личности в современном обществе.
- продолжить систему воспитательных мероприятий в социальном контексте (волонтерская акция, ярмарки, проекты).
- создать единое воспитательное и коррекционное пространство для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, навыков активной психологической защиты от влияния асоциальной среды.
- расширить гражданско-патриотическое направление в воспитательном процессе (музейное дело, реализация программ гражданско-патриотического воспитания).

Формирование здоровой личности.

- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся и сотрудников школы
- продолжить работу по созданию комфортной среды для детей с ограниченными возможностями.
- активизировать поддержку вариативных образовательных и досуговых программ способствующих здоровому образу жизни.
- продолжить внедрение программы взаимодействия школы и семьи
- расширить диапазон форм и направлений формирования здорового образа жизни
- повысить квалификацию педагогических кадров школы.

За отчетный период, в соответствии с Программой Развития укреплена материально-техническая база учреждения: обеспечена электробезопасность в конструкции школьного оборудования, проведены работы по уравниванию потенциалов, выполнены требования к освещенности рабочей зоны, соблюдены гигиенические требования к оборудованию школ (произведена замена 100% ученических столов и стульев), проведен капитальный ремонт зала ЛФК, крыши, крылец, цоколя и отмостков. Выполнен текущий ремонт внутренних помещений. Оборудована контейнерная площадка для сбора мусора на территории оу. Произведена установка пластиковых окон, видеорегистраторов. Оснащен кабинет ЛФК, кабинет психомоторики (частично). Столовая укомплектована новым технологическим оборудованием, отремонтирована. Установлена вентиляция. Проведена модернизация локальной сети. Своевременно заключаются договоры с организациями по обеспечению функционирования учреждения. Ежегодно приемка

школы к новому учебному году проходит без замечаний. Не допускается кредиторская задолженность. Соблюдается ФЗ от 18.07.2011 N 223-ФЗ. Полученные предписания надзорных органов своевременно исполняются. Своевременно реализуется план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в оу (закуплены противогазы и др. средства индивидуальной защиты). Т.о., здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Охват питанием составляет 100 %. Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр учащихся специалистами Детской городской больницы. Проходят диспансеризацию 100% учащихся, проводится вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем прививок, ведётся профилактическая работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний. Педагогами физической культуры проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, конкурсы, спортивные игры и соревнования. Осуществляется мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся. Оказывается консультационная помощь врачами-специалистами.

Административный состав:

Директор ОУ, 1 кв.категория – Феронская Наталья Анатольевна - 8(343) 9751117 (тел./факс);

Заместитель директора по УВР, 1 кв.категория – Круглова Ольга Александровна - 8(34397)51190;

Заместитель директора по АХЧ, 1 кв.категория – Бормотова Надежда Викторовна - 8(34397)56421 (тел./факс);

Руководитель ТОПМК. 1 кв.кат.категория – Вдовина О.Ю. - 8(34397)54281 (тел./факс);

Социальный педагог, высшая кв.категория - Фетисова Юлия Александровна,
Гл.бухгалтер – Шкиндерева Т.Е., бухгалтер – Рожкова М.В. – 8(34397)51190.

Дата составления отчета: 01.08.2015г. Директор «РСКОШ» _____/Н.А.Феронская
М.п.