

**Рекомендации для родителей
по организации досуга детей с тяжелыми и множественными нарушениями
развития в домашних условиях**

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ НАВЫКИ

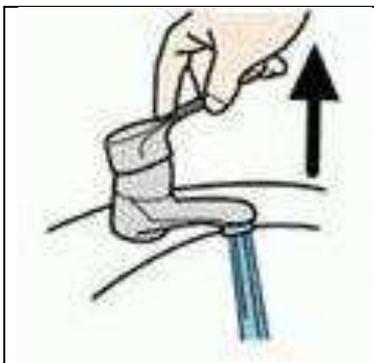
Наибольшее внимание следует уделить формированию и закреплению в домашних условиях навыков самообслуживания и социально-бытовых действий. Если ребёнок уже умеет выполнять простые действия, можно перейти к формированию более сложных хозяйственно-бытовых действий. Пусть на этот период ребёнок станет Вашим помощником по дому! Для лучшего усвоения ребёнком последовательности действий целесообразно использовать картинные планы последовательности действий.

I. Гигиена тела

1. Последовательность действий при мытье и вытирании рук (закатывание рукавов, открывание крана, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук);



2. Последовательность действий при умывании лица (открывание крана, набирание воды в руки, смачивание лица водой, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица);



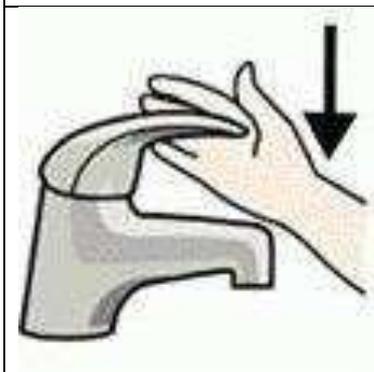
ОТКРОЙ КРАН



НАБЕРИ ВОДЫ



ПРОТРИ ЛИЦО



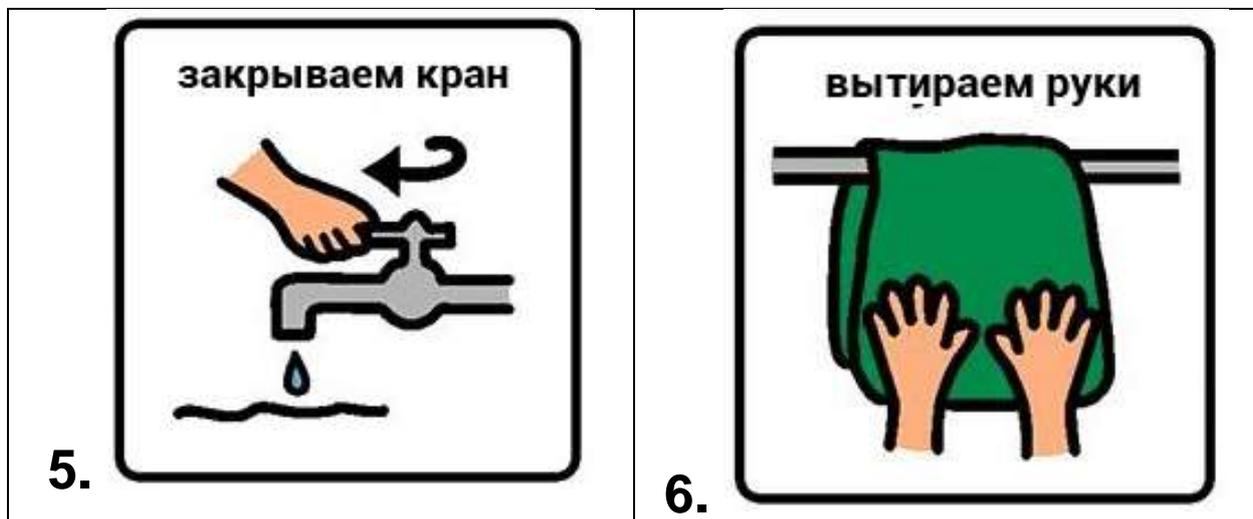
ЗАКРОЙ КРАН



ВЫТРИ ЛИЦО

3. *Последовательность действий при мытье рук (открытие крана, выдавливание мыла, намыливание рук, смывание мыла, закрытие крана, вытирание рук полотенцем).*

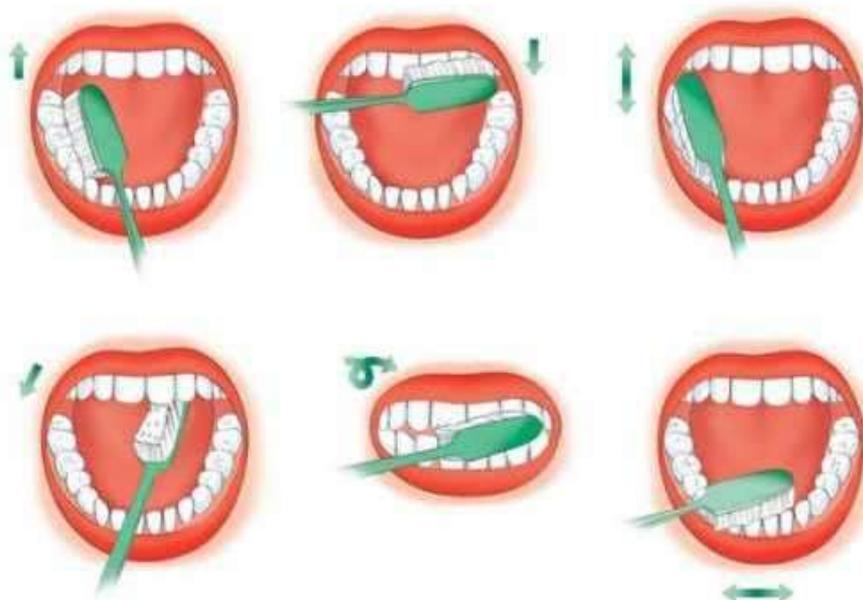
<p>открываем кран</p>  <p>1.</p>	<p>выдавливаем мыло</p>  <p>2.</p>
<p>трем руки</p>  <p>3.</p>	<p>смываем мыло</p>  <p>4.</p>



4. Последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, убирание зубной щетки на место.



5. Чистка зубов.



6. *Расчесывание волос.*



II. Туалет

7. *Последовательность действий в туалете: поднятие крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.*



III. Раздевание:

8. *Расстёгивание одежды: молнии, пуговицы, липучки, кнопки, ремень;*
9. *Снятие предмета одежды (например, футболки (майки): расположение рук - перед собой крест-накрест, захват низа предмета одежды, поднятие вверх предмета одежды, стягивание через горловину предмета одежды;*



10. *Снятие предмета одежды (например футболки с длинным рукавом (платья): расположение рук перед собой крест-накрест, захват низа предмета одежды, поднятие вверх предмета одежды, стягивание через горловину предмета одежды, стягивание одного рукава, стягивание второго рукава.*

IV. Одевание:

11. О
- р
12. *Застегивание одежды: липучки, пуговицы, молнии, ремень, кнопки.*
13. *Выворачивание одежды.*
14. *Надевание предмета одежды (например, брюк (шорт): захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк).*

ц
и
я

в

о
д
е
ж
д
е

различение передней /задней части предмета одежды. различение лицевой / изнаночной сторон предмета одежды.