

«Найди отличия»



«Превращение буквы»: нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент

Ы - Ь - В - З

Т - Г - П - Н - И

Уважаемые родители и педагоги!

Консультирование ведется по предварительной записи, по телефону 8(34397)54281 с понедельника по четверг с 15 до 16 часов

Направление деятельности комиссии осуществляются на безвозмездной основе.

Конфиденциальность информации. Мы готовы к сотрудничеству!

**Наш адрес:
г.Ревда, ул. Цветников, 58, каб. №15
тел. 8 (343) 97 5-42-81
эл.почта: revtopmpk@mail.ru**

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение
Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ревдинская школа»
Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия г. Ревда

Изучаем буквы



Ссылка на источник:

<https://studepedia.org/index.php?post=25708&vol=3>

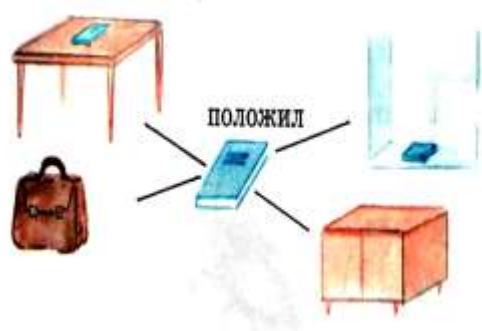
Ребенок только начинает изучать буквы. Это очень нелегкая задача. Естественно, что на первых порах ребенок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

- недописывание элементов буквы;
- добавление лишних элементов;
- написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;
- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо»

Задача взрослых помочь ребенку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.

Вот некоторые игровые приемы, помогающие научить ребенка различать буквы. Сначала убедитесь, что ребенок понимает и употребляет в речи предлоги (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребенок называет что где находится:



Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

Конструирование букв: буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шнурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



Нахождение «спрятанных букв»: нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

- Ф (5: Б, Т, Г, Р, Ф);
- Ф (5: В, Р, Ъ, Ь, Ф);
- Ж (6: Ж, Х, Т, Г, У, К);
- В (8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

Игра «Полубукровка»: нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.



«Правильно - неправильно»: взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).



Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например:

«Скопируй узор»

