

Специалисты ТПМПК

Руководитель ТПМПК

Учитель-дефектолог *Оксана Юрьевна Вдовина*

Заместитель руководителя ТПМПК

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории

Римма Александровна Клещева

Педагог – психолог высшей квалификационной категории

Лариса Владимировна Настина

Педагог – психолог

Наталья Леонидовна Ленкова

Учитель – логопед высшей квалификационной категории

Оксана Владимировна Литвинова

Социальный педагог I квалификационной категории,

Ответственный секретарь

Юлия Сергеевна Трегубова

Врач – психиатр

Анатолий Федорович Елисеев

Врач – невролог

Елена Григорьевна Глебова

Врач – педиатр

Анжелла Валерьевна Стриженюк

Секретарь

Дарья Алексеевна Панкратова

Уважаемые родители и педагоги!

Специалисты комиссии помогут найти ответ, подскажут пути преодоления препятствий в развитии ребенка.

Вы не останетесь наедине с Вашей проблемой!

Консультирование, обследование ведется по предварительной записи

по телефону

8(34397)54281

с понедельника по четверг

с 15 до 16 часов

Направление деятельности комиссии осуществляются на безвозмездной основе.

Конфиденциальность информации.

Мы готовы к сотрудничеству!

Вопросы можно прислать на e-mail:

revtopmpk@mail.ru

Ревдинская ТПМПК

Наш адрес: г. Ревда, ул. Цветников, д. 58

ГБОУ СО «Ревдинская школа»

кабинет № 15

телефон 8 (34397) 5-42-81

сайт : рскош.рф

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ



Ревда 2020 г.

Ребенок не хочет учиться — что делать родителям

Нежелание детей учиться, вызвано разными причинами, разделить их можно на первичные и вторичные. Основными прерогативами отсутствия интереса к учебе и посещению школы являются потеря мотивации к изучению школьных предметов, наличие негативного опыта, связанного с необходимостью придерживаться строгого режима дня, а также плохие отношения с одноклассниками или педагогами.

Вторичные причины, которые привели к тому, что ребенок отказывается учиться в школе это:

-Негативная семейная ситуация

-Повышенная эмоциональная и физическая нагрузка, связанная с большим количеством внеклассных или дополнительных занятий

-Переоцененное чувство ответственности, что приводит к чрезмерной нервозности

-Изменение среды обучения — переход в другую школу, класс, смена учителя, режима дня.

Довольно сложно определить настоящую причину, но тщательное, ненавязчивое наблюдение может в этом помочь. При определении проблем, влияющих на негативное отношение учащегося к школе и образованию, необходимо учитывать возраст, индивидуальные особенности личности, такие как физическое, психическое развитие и характер ребенка.

Ребенок не хочет учиться — что делать, советы для родителей

Дети 6-7 лет с радостью ожидают начала школы. Но через короткое время ребенок не хочет учиться. Во многом это связано с тремя проблемами, которые необходимо выявить и исправить перед поступлением в 1-й класс.

Прежде всего, это умственная и физическая бездеятельность в школе, вызванная ранним поступлением в образовательное учреждение.

Многие родители приводят детей в первый класс раньше семи лет, не принимая во внимание готовность сына или дочери спокойно сидеть во время урока, чтобы усвоить большое количество учебного материала для удовлетворения требований.

Правильным решением проблемы будет консультация с психологом перед поступлением в школу. Специалист определит готов ли ребенок к новой жизни или лучше продолжить посещение детского сада.

Вторая причина — это слабая подготовка дошкольника. Требования к первоклассникам несколько завышены, а успешность зависит от разработанной учебной программы и способности усваивать информацию.

Если ребенок не знаком с основными правилами поведения, не держал в руках карандаш до знакомства с учителем, ему как школьнику будет сложно успевать за своими сверстниками. Неуспеваемость ведет к отсутствию желания учиться. В этой ситуации помогают дополнительные занятия с детским психологом, репетитором или классным руководителем.

Однако, подобное явление легче предотвратить. Поможет здесь активное знакомство с окружающим миром с четырехлетнего возраста, умение ставить и добиваться целей, самостоятельно регулировать поведение.

Еще один фактор, препятствующий желанию учиться, это невозможность подстроиться под ожидания близких.

В результате, у ребенка возникает конфликт между естественным любопытством и обязанностью, что приводит к хронической усталости, отказу от образовательной деятельности. Независимость личности, уважение мнения, интересов и главное, возрастных особенностей ребенка — основа решения данной ситуации.

Также существует такой подвид проблемы, как требование отличных оценок по всем предметам. Как правило, даже самый трудолюбивый школьник, где — то упускает школьную информацию, позволяя себе иногда получать тройку или четыре, что конечно, является нормой.

Другая ситуация, чрезмерная забота и строгий контроль, приводящие к неспособности принимать самостоятельные решения и нежеланию что-либо делать без наставления взрослого.

Ребенок становится пассивным не только в образовании, но и в других сферах жизни, а в некоторых случаях дети даже проявляют агрессивность по отношению к школьной работе и при общении с другими детьми.

Скорость решения проблемы зависит от способности родителей «отпустить» заботу или контроль, перевести их на второй план, а на первом, оставить поддержку, понимание.

Отсутствие интереса является общей причиной, вызванной двумя факторами — отсутствие внимания со стороны родителей и более высокий уровень нагрузки, чем у большинства одноклассников.

Недостаток внимания приводит к тому, что ребенок плохо выполняет домашние задания, родители не справедливо ругают школьника, не замечая своей вины. Между тем, ученик подсознательно выбирает плохую успеваемость, чтобы получить пусть не качественное, но все же внимание со стороны родных людей.

Если говорить о нагрузке вне стен средней школы, то здесь следует наблюдать. Уменьшение дополнительных кружков с одновременным улучшением успеваемости говорит о том, что школьник явно был перегружен. Об этом могут говорить и частые простуды, выступающие как защитная реакция организма.

Выступает как помеха успешному обучению и нарушение здоровья, особенно, гиперактивность. Активные, беспокойные дети с трудом выдерживают тридцать минут урока, внимательно слушая учителей.

Это приводит к проблемам с поведением, достижением хороших результатов, построению отношений. На вопрос, что делать, если активный ребенок не хочет учиться и ходить в школу, психологи дают правильный совет — такие дети должны тратить энергию в спортивных секциях и клубах.

Ссылка на источник:

<http://dochkiisinochki.ru/rebenok-voruet-chto-delat.html#ixzz6Yvx1VVI5>

